

The background features a light blue gradient with various colorful geometric shapes (triangles, squares, diamonds) in shades of green, yellow, red, and blue. Some shapes are larger and more prominent, while others are smaller and scattered. There are also white swirl patterns and faint reflections of the shapes.

МБОУ СОШ № 24

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ,
ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В
ОБУЧЕНИИ**

Педагоги-психологи
Пенкина С.В.,
Васильева Т.А.



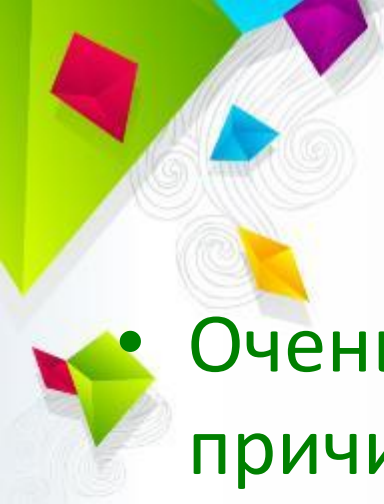
Актуальность проблемы

- Как показывает педагогический опыт, в каждой школе, в каждом классе всегда имеются дети, испытывающие трудности в обучении. Задача педагогов - помочь таким ученикам не только освоить учебный материал, но и, используя современные педагогические системы и технологии, способствовать развитию личности каждого ученика, научить его мыслить, действовать, заставить поверить в себя и свои силы.




Причины низкой успеваемости детей:

1. Низкий уровень мотивации.
2. Физиологические проблемы.
3. Дефицит внимания, гиперактивность.
4. Психоэмоциональные и социальные проблемы.
5. Логопедические проблемы
6. Социальные проблемы.
7. Задержка психического развития и другие



- Очень важно своевременно выявить причины неуспеваемости и устранить их. Если в младших классах у ребенка не выработались навыки и желание учиться, то с каждым годом трудности в обучении будут расти, как снежный ком. Также выявление причин неуспеваемости обусловлено необходимостью поиска верных путей преодоления данной проблемы.



Для детей, испытывающих трудности в обучении, работают следующие структурные подразделения:

- ПМПк

Цель – обеспечение системы взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса по выявлению трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации у учащихся;

- Центр ППМС помощи

- Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ;

- Центр здоровьесбережения

- Цель - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательной организации.

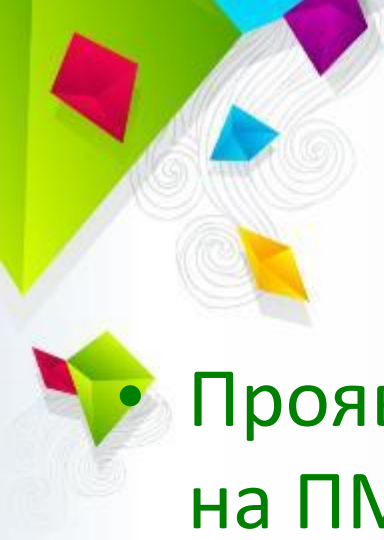


Локальные акты

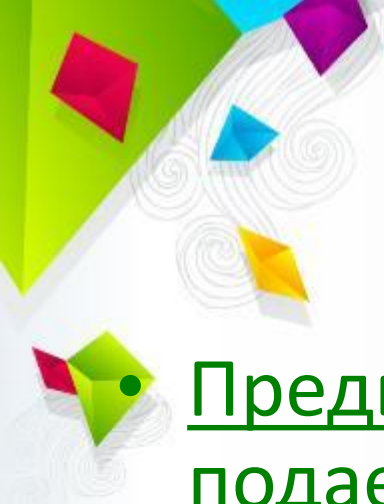
- Положение о ПМП консилиуме;
- Положение о Центре ППМС помощи;
- Положение о Центре здоровьесбережения;
- Порядок предоставления помощи педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом;
- Порядок предоставления психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации МБОУ СОШ № 24;





- Вся работа с обучающимся планируется на школьном ПМП консилиуме, где присутствуют родители (законные представители) несовершеннолетнего, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники.



- Проявить инициативу и направить ребенка на ПМПк может классный руководитель, учитель - предметник, заместитель директора по УВР, это может быть коллегиальное решение педагогического консилиума

- 
- Предварительно классный руководитель подает информацию председателю ПМПк о наличии детей, испытывающие трудности в обучении. Специалисты ППМС помощи обследуют ребенка (обязательно согласие родителей на работу специалистов сопровождения). Родители пишут заявление на оказание ППМС помощи ребенку в связи с трудностями в обучении.

- 
- На ПМП консилиуме классный руководитель зачитывает характеристику ребенка, делая акценты на значимых фактах.
 - Учителя – предметники рассказывают о результатах учебной деятельности, документально подтверждая отметками в журнале, тетрадями контрольных работ, записями в дневнике, журналами посещения консультаций и др.
 - Педагог – психолог, учитель-логопед предоставляют результаты диагностики.

- 
- Совместно разрабатывается план мероприятий по оказанию ребенку помощи и сроки реализации плана.
 - В план мероприятия включены занятия на устранения причин вызывающие затруднения в обучении (занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом, профилактические занятия с социальным педагогом, дополнительные занятия-консультации с педагогами-предметниками, консультационная помощь родителям всеми специалистами ППС помощи и др.) .



- На повторном ПМП консилиуме анализируется проведенная работа.
- Если проблема не разрешилась, то родителям предлагают пройти ТПМПК.
- Если наблюдается динамика, то продолжается работа по намеченному плану.



- Со всеми учащимися испытывающие трудности в обучение осуществляется динамический контроль (ПМПк - 3 раза в год), проводится анализ результативности коррекционных и профилактических программ, анализ посещения школы, контроль занятости во внеучебное время ребенка



Программы:

- Развивающие занятия с педагогом-психологом (1-2 класс)
- БОС (1-11 класс)
- СИРС (3-11 класс)
- Программа профилактики девиантного поведения "Подросток"
- Занятия с учителем-логопедом (1-3 класс)



- В нашей школе мы используем **документацию** предложенную «Центром диагностики и консультирования» и собственные разработки:

Соглашение на работу специалистов сопровождения на класс

ки РФ, ст.9 Федерального закона от 24.07.2006 № 152 – Ф.З. О
вии с Положением о центре здоровьесбережения МБОУ СОШ №

ность обеих сторон к сотрудничеству для обеспечения ребенку
но подтверждает согласие родителей на оказание специалистами
психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом)
ственно ориентированной, психологической помощи учащимся в
позитивной социализации, профессионального становления и
елью:

идуального и дифференцированного подхода в обучении и

учащихся здорового образа жизни, содействия в преодолении
ска утраты здоровья;

для получения коррекционно-развивающей поддержки всем
ствия в социализации, преодолении кризисных периодов на всех

ейного неблагополучия;

ки отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении

етении учащимися психологических знаний, умений и навыков,
нения, воспитания и развития;

я социально-психологического развития классных коллективов;

неских условий для реализации образовательных программ;

альных рекомендаций для родителей и педагогов школы;

ред и консультаций с учеником;

лиза.

я:

к ребенку.

учебно-воспитательном процессе школы, с учетом рекомендаций
иально – психолого - логопедического М.О. (педагога-психолога,
опеда).

ания (школу), в котором обучается ребенок при необходимости и
оны администрации.

дагогические меры воздействия, избегать проявлений жестокого

3.3. Специалист сопровождения обязан соблюдать этические не
тайну, не распространять сведения, полученные в результате не
данные сведения представляют угрозу для воспитанника, других л

3.4. Рассматривать вопросы и принимать решения в пределах свое

3.5. Соблюдать установленные требования по охране труда и с
здоровья и жизни обучающихся.

3.6. Нести ответственность за правильность выводов, адекватность
методов, обоснованность даваемых заключений и рекомендац
информации, полученной в ходе профессиональной деятельности

4. Права родителя:

4.1. В случае если родитель изъявит желание присутствовать на те
согласованное время, с учетом расписания уроков детей и график

4.2. Родитель может получить информацию по результатам
консультацию со специалистом.

4.3. Родитель имеет право в любое время отказаться от услуг спец
психолога, социального педагога, логопеда), уведомив об этом ад
письменным заявлением.

5. Права специалиста:

5.1. Данные тестирования могут быть использованы для
школы, в целом, в таком виде используются в сообщениях, от
упоминания конкретных детей.

5.2. Вся информация личного характера будет храниться в
родителей информация о ребенке не предоставляется третьим
учреждения), кроме случаев, оговоренных Законодательством И

5.3. По окончании обследования родителям сообщаются

5.4. Специалист имеет право посещать учебные
оздоровительные мероприятия, проводимые в учреждении образо
предупреждения и решения их психологических проблем.

Настоящее соглашение хранится у специалиста сопрово

Директор МБОУ СОШ № 24 _____

Соглашение на работу специалистов сопровождения (индивидуальное)

Соглашение родителей на работу специалистов сопровождения МБОУ СОШ № 24 (педагога-психолога, социального педагога)

Соглашение регистрирует готовность обеих сторон к сотрудничеству для обеспечения ребенку условий гармоничного развития. Оно подтверждает согласие родителей на оказание специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом) своевременной комплексной личностно - ориентированной, психологической помощи учащимся в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения с целью:

- организации индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании;
- пропаганды среди учащихся здорового образа жизни, содействия в преодолении учащимся школьных факторов риска утраты здоровья;
- создания условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействия в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- предупреждения семейного неблагополучия;
- ранней профилактики отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении учащихся;
- содействия в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- создания условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создания психологических условий для реализации образовательных программ;
- выработки индивидуальных рекомендаций для родителей и педагогов школы;
- индивидуальных бесед и консультаций с учеником

Я, _____ Родитель (законный представитель) учащегося
_____ класса _____

Даю согласие (отказываюсь) _____ на работу специалистов сопровождения МБОУ СОШ № 24
(нужное подчеркнуть)

Дата _____ подпись _____

С полным текстом соглашения можно ознакомиться на сайте <http://school24.admsurgut.ru/> в разделе « Центр здоровьесбережения»; вкладка: социально-психологическое сопровождение.

Извещение –приглашение родителей на консультацию к педагогу-психологу

Извещение

Уважаемая (мый) _____, в связи с тем, что у Вашего ребенка (Ф.И. ,класс) _____ по итогам _____ четверти вышли неудовлетворительные (ая) отметки (а), приглашаю Вас на консультацию.

Просьба записаться по телефону 52-26-77

С уважением педагог-психолог Васильева Татьяна Александровна

дата _____

подпись родителей(законного представителя) _____

подпись классного руководителя _____


согласие (отказ)

Я, (ФИО родителя или законного представителя) _____

Не отказываюсь / отказываюсь (нужное подчеркнуть) от консультации педагога-психолога по поводу неудовлетворительных отметок моего ребенка (Ф.И. ребенка , класс) _____

дата _____

подпись родителей (законного представителя) _____



Заявление на комплексное обследование

Регистрационный № заявления _____

Директору МБОУ СОШ № 24
И.В. Усольцевой

Ф.И.О. (родителей/законных представителей ребенка или лиц их заменяющих)

Заявление.

Прошу провести комплексное обследование специалистами сопровождения МБОУ СОШ № 24 (педагог-психолог, учитель-логопед, соц. педагог и др.) моего ребенка.

Ф.И.О. ребенка, дата рождения

Ученика(цы) _____ класса МБОУ СОШ № 24

с целью выбора, изменения, уточнения образовательного маршрута, определения учебной нагрузки, другое
(нужно подчеркнуть)

в связи с трудностями в обучении, общении, поведении, логопедическими проблемами, прохождением городской ТПМПК другое
(нужно подчеркнуть)

« _____ » _____ 201__ г.

Подпись родителей/законных представителей

расшифровка

Ознакомление родителей с решением ПМП консилиума

Школьным ПМПк от "10" 03 2016 г. рекомендовано обучающему

28 класса

ФИО учащегося

*Прожитием городской ЖПМП
предоставить льготы в лечении,
мед-наркологии.*

Я

ФИО родителя, законного представителя

Родитель (законный представитель) учащегося 28 класса

ФИО учащегося

ознакомлен с рекомендациями школьного ПМП консилиума от "10" 03 2016 г.
дата проведения консилиума

С рекомендациями согласен (не согласен), обязуюсь (отказываюсь) выполнять.
необходимое подчеркнуть

Укажите причину отказа от выполнения рекомендаций школьной ПМП консилиума

*Для принятия решения необходимо
дополнительное время и более полное
представление о всей процедуре ПМПк.*

Дата 10.03.16

подпись

расшифровка

Ознакомление родителей с решением ПМП консилиума

Я ФИО родителя, законного представителя
Родитель (законный представитель) учащегося 10А класса ФИО учащегося

Ознакомлен с рекомендациями школьного ПМП консилиума от дд. 09 2016г.
дата проведения консилиума

Школьным ПМПк рекомендовано:

- консультации с психологом - психологом Басари
с обучающимся ребенком, коррекцию - развивающих
заданий, проследить за успеваемостью с целью
формирования ЗОЖ;
- Обращение в ПАПС уезд

С рекомендациями согласен (не согласен), обязуюсь (отказываюсь) выполнять.
необходимо подчеркнуть

Укажите причину отказа от выполнения рекомендаций школьной ПМП консилиума

Дата дд. 09. 16г.

подпись

расшифровка

Индивидуальная программа сопровождения (начальные классы)

Индивидуальная программа сопровождения обучающегося

Учебный год 2015-2016

ФИО учащегося

Класс 2 а Дата рождения

Домашний адрес

Телефон

ФИО родителей (законных представителей)

Проблема (трудности в освоении основной общеобразовательной программы, дети мигрантов, одаренные дети, учет в ОДН, ВШУ, учащиеся с ОВЗ) ребенок на повторном обучении.

Заключение ПМПк (только для учащихся с ОВЗ)

Дата проведения (ПМПк или Совета профилактики) 9.10.15(мама не пришла), 11.12.15(мама не пришла), 15.03.16 (мама не пришла).

Решение (ПМПк или Совета профилактики) рекомендовано занятия с психологом

Актуальные проблемы обучающегося (недостаточный уровень развития познавательной сферы: уровень развития запоминания ниже возрастной нормы, низкая концентрация внимания, недостаточны сформированы представления об окружающем мире; частые пропуски уроков по неважной причине, правонарушения: употребление спиртосодержащих напитков, табакокурение и др.):

Цель программы (вытекает из актуальных проблем ребенка) развитие познавательных, общинтеллектуальных, способностей.

Сроки реализации программы 1 год

Сроки динамического контроля декабрь 2015, май 2016

Содержание программы

Участники сопровождения	Направления деятельности	Задачи	Содержание деятельности (программа)	Форма занятий, периодичность (общее количество, частота и длительность занятий)	Ожидаемый результат	Формы контроля (анкетирование, диагностика, тестирование, контрольные письменные работы и т.д.)
Классный руководитель	Работа над волевой сферой.	Адаптация в новом классном коллективе, присвоение роли ученика и регулярное посещение МБОУ СОШ	Групповые и индивидуальные консультации	Классные часы, беседы, индивидуальные беседы. Встречи и телефонные звонки с родителями, посещение ребёнка на дому, приглашение на <u>школьную ПМК</u> . Рекомендация пройти <u>городскую ПМК</u> .	Прохождение <u>городской ПМК</u>	Результаты участия в конкурсах и мероприятиях класса и школы. Ежедневный контроль посещаемости школы.
Педагог-психолог	развитие познавательных, <u>общинтеллектуальных</u> способностей.	Развитие * внимания (<i>объем, переключаемость, устойчивость</i>); * Памяти (<i>кратковременной, зрительной</i>); * Мышления (<i>анализ, синтез</i>); * Внутреннего плана действий	Групповые психологические занятия	Занятия 2 раза в неделю по 40 мин.	Успешно закончить 2 класс.	Комплексная диагностика

Учитель-логопед	Дисграфии на письме нет. Звукопроизношение чистое.					
Учитель	Работа над мотивацией к обучению, выполнение всех поручений и заданий учителя на всех уроках. Работа с родителями.	Работать на всех уроках, выполнять min программных требований, отсутствие неудовлетворительных результатов <u>обучения</u> по всем предметам, регулярное посещение школы, выполнение заданий, учиться говорить, отвечать, высказывать свое мнение.	Ежедневный контроль по подготовке к урокам	Предметные консультации по русскому языку, математике - 2 раза в неделю. Консультации для мамы по вопросам школьной программы.	Отсутствие неудовлетворительных результатов обучения и min количество пропусков без уважительной причины.	контрольные, самостоятельные работы, тесты, диктанты, индивидуальные устные ответы, передача отрицательных отметок. Постоянное поощрение за выполненную работу.
Социальный педагог	<u>Контроль</u> за посещением школы	Отслеживание посещаемости		Беседы с родителями по мере необходимости	Отсутствие пропусков без уважительной причины	Ежедневный сбор данных от классного руководителя о посещаемости школы учащимся
Медицинский работник						

Результат реализации индивидуальной программы сопровождения (динамика, эффективность проведенной работы, рекомендации по организации дальнейшего сопровождения или информация о завершении сопровождения).

Прохождение школьной ПМП консилиума приглашались, но мама не пришла: 9.10.15; 11.12.15; 11.03.16.

Итог успешно закончил 2 класс. Занятия педагога-психолога не посещал. Много пропусков без уважительной причины. Мама не приходит на школьный ПМПК. Рекомендовано прохождение ТПМПК.

Карта сопровождения

Страница психологического сопровождения

Карта сопровождения

Психологическое сопровождение

Диагностическое направление

Психологическое обследование	Результаты диагностики
эмоционально – волевая сфера	тревожность: слабый уровень настроение средний уровень энергия средний уровень
социометрия	социальный статус: принятый
учебная мотивация	мотив профессионального самоопределения
интересы	спорт и военное дело
сфера труда	человек - человек
тип мышления	наглядно – образное предметно - действенное креативность
Предполагаемый образовательный маршрут	средне – специальное учреждение (СПИ)

Консультационное направление

беседы консультации с учащимся	беседы консультации с родителями	беседы консультации с классным руководителем	беседы консультации с учителями - предметниками
17.01.14		17.01.14	18.01.14

наблюдение на уроках		Мероприятия, вовлечение в общественную жизнь
дата		
15.02.14	алгебра	

Страница социального сопровождения

Социальное сопровождение

Тип семьи (полная, неполная) : полная

Мать:

Отец:

Причина: Неуспеваемость по ряду предметов.

Профилактическая работа

Контроль за посещаемостью занятий.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	Беседы консультации с родителями.	Вовлечение в социально-значимую деятельность.	Организация взаимодействия с социальными партнерами.
Ежедневный контроль за посещаемостью	02.05.12г. Профилактическая беседа	10.11.11г. Профилактическая беседа с мамой по поводу неуспеваемости ребенка, рекомендован контроль.	08.02.12г. Участие в благотворительной акции «Сладкое письмо солдату».	
	7.11.12г. Эмоц. беседа	26.11.11г. Эмоц. беседа с мамой по поводу неуспеваемости ребенка		
		28.05.12г. Беседа с родителями и рекомендациями		
		9.11.12г. Эмоц. беседа с мамой по поводу неуспеваемости		

Выводы и рекомендации: Ведется профилактическая работа с Владимиром; ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью ребенка. Ведется профилактическая работа в классе. Информирование классным руководителем через дневник и телефонные звонки о успеваемости Владимира.

Педагогическое сопровождение

1. Характеристика классного руководителя
2. Табель успеваемости учащегося
3. Работа классного руководителя

Работа с семьей	Индивидуальные беседы	Обращение к специалистам школьного СПЛЛ мо	Обращение к другим специалистам
1. Беседа с мамой и папой о поведении ребенка 3.09.12	беседа с мамой и папой	соз. плана	
2. Консультации с учителем по поведению и успеваемости учащегося 17.09.12	беседа с мамой и папой по поведению и успеваемости учащегося		
3. Консультации с учителем по учебным предметам и литературе 08.10.12	беседа с мамой и папой по учебным предметам и литературе	зам. директора по УРОК Иванова Е.А.	
4. Беседа с мамой о поведении и успеваемости учащегося 17.11.12	беседа с мамой и папой о поведении и успеваемости учащегося		
5. Беседа с мамой и папой о поведении и успеваемости учащегося 10.12.12	беседа с мамой и папой о поведении и успеваемости учащегося	зам. директора Анферова Н.А.	

Результат работы _____

Намечен контакт с родителями, планируется не менее 2х встреч с родителями по учебным предметам и поведению учащегося. Также по плану провести

Подпись классного руководителя _____

Сидорова

Страница педагогического сопровождения

Страница административного сопровождения

Карта сопровождения

Административное сопровождение

дата		Результат
19.10.11	Беседа с мамой в учебной группе классного руководителя	положительной динамикой нет
02.11.11	Беседа о поведении в учебной группе и неадекватных реакциях на материалах	положительной динамикой нет. Рекомендован контроль
06.12.11	Беседа с мамой по поводу поведения ребенка в учебной группе	положительной динамикой нет
23.05.12	Итоговая реком- мендация по учебной группе за учебный год	рекомендован контроль

Выводы и рекомендации по итогу сопровождения

Исключен из повторной курса обучения.
Продолжить сопровождение в 2012-13 учебном
году.
2012-2013 уч. год успешно пройден в 8 кл.

Подпись специалистов сопровождения

классный
руководитель И. И. Цыганок И. В. Шибанова

педагог-психолог Кашкина Г. А.

социальный
педагог Овчинникова С. В.

учитель
логопед _____

Ознакомлены:

Директор МБОУ СОШ № 24 Колесникова И. В.

родители

План ликвидации задолженности (отдельно по каждому предмету)

План ликвидации академической задолженности
по математике обучающегося класса
на учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Дата сдачи	Отметка о сдаче	Подпись учителя
1	Линейные функции	19.09	не сдал	Жид
2	Линейные уравнения	24.10	не сдал	Жид
3	Среднее арифметическое число	31.10	не сдал	Жид
4	Полные квадратные уравнения по формуле	11.11	не сдал	Жид
5	Степени и биномиальная формула	03.02	сдал	Жид
6	Преобразование выражений идеентности	15.02	не сдал	Жид
7	Преобразование многочленов	07.03	не сдал	Жид
8	Формулы сокращенного умножения	19.03	не сдал	Жид
9	Формулы сокращенного умножения	11.04	не сдал	Жид
10	Преобразование рациональных выражений по формулам	20.04	не сдал	Жид
11	Линейные уравнения с дробями	28.05	не сдал	Жид
12	Системы линейных уравнений			
13				
14				
15				
16				
17				

График консультаций

№ п/п	Дата консультации	Время консультации	Кабинет
1	Пятая среда месяца	15 часов	212
2			

Учитель Жид Н.В. Жидрова
(подпись) (подпись)

С планом ликвидации задолженности ознакомлены:

Обучающийся _____
Родители _____