



Организация коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ

Н.Ю. Васильева,
руководитель центра
ППМС помощи
МБОУ НШ №30

Состав специалистов центра ППМС помощи, оказывающих коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ОВЗ:

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- социальный педагог

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Алгоритм сопровождения обучающихся с ОВЗ ПМП консилиумом.



Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на 2016- 2017 учебный год

Ф.И. ребенка _____ класс _____

Направление работы (специалист) Ф.И.О.	Форма организации деятельности	Кол-во часов в неделю	Используемые программы	Сроки динамического контроля	Прогнозируемый результат
<i>Психологическая и коррекционная помощь</i>					
педагог-психолог					
учитель-логопед					
учитель-дефектолог					
<i>Педагогическая помощь</i>					
учитель					
социальный педагог					

Результаты оказания ППМС помощи _____

Ознакомлен (а): _____ / _____ /
 Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата _____

Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут

на 2016 - 2017 учебный год II кв.

Ф.И. ребенка _____

класс 2Б

Направление работы (специалист) Ф.И.О.	Форма организации деятельности	Кол-во часов в неделю	Используемые программы	Сроки динамического контроля	Прогнозируемый результат
<i>Психологическая и коррекционная помощь</i>					
педагог-психолог Тарихова З.Р.	индивидуальные занятия на развитие познавательных процессов	1	Рабочая программа на развитие познавательных процессов "Вика" (2 класс)	май 2017 г.	положительная динамика в развитии познавательных процессов
учитель-логопед Ошва М.А.	индивидуальные занятия	2	Рабочая программа курса логопедической работы имеет индивидуальный характер коррекционно-развивающей направленности "Логопомощник"	май 2017	нормированные показатели звуков Л, Р, К
учитель-дефектолог	—	—	—	—	—
<i>Педагогическая помощь</i>					
учитель Скоробогатова В.А.	индивидуальные задания на минутках и списывания на уроках русского языка	на уроках русского языка	Иванов С.В. Методические рекомендации. Русский язык. 2 класс.	май 2017	положительная динамика в развитии мелкой моторики

Цель деятельности педагога-психолога: осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на разных этапах развития на основе целей и приоритетных направлений деятельности МБОУ НШ № 30.

Направления:

Внеурочная деятельность по программе «Уроки психологического развития»

Развитие когнитивной сферы

Развитие эмоционально-волевой сферы

Снятие психоэмоционального напряжения, повышение мотивации к учебной деятельности

Сплочение классного коллектива

Психопрофилактика созависимого поведения.

Цель деятельности учителя-логопеда: создание в ОУ целостной педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими АОП/ АООП (преимущественно по русскому языку и чтению), коррекции отклонений в развитии, их социализации с учётом индивидуально-психологических особенностей.

Направления

Внеурочная деятельность по программе
«Развитие речи»

Коррекция звукопроизношения

Коррекция ФмНР, ФФНР, ОНР.

Коррекция дислексии

Коррекция дисграфии.

Цель деятельности учителя-дефектолога- создание условий для оказания своевременной специализированной помощи детям с ОВЗ в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы.

Направления

внеурочная деятельность по программе «Развитие познавательных способностей».

сенсорное и сенсомоторное развитие

формирование пространственно-временных отношений

умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляторный компоненты)

формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления)

нормализация ведущей деятельности возраста

формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи

готовность к восприятию учебного материала

формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Цель деятельности социального педагога – обеспечение образовательно-воспитательными средствами направленной социализации обучающихся на основе изучения сферы ближайшего окружения.

Направления

Социальная адаптация

Профилактика (девиантного и делинквентного, зависимого поведения; ЗОЖ)

Информационно-просветительская работа

Социально-педагогическая реабилитация



Благодарим за внимание