



# Организация коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ

Н.Ю. Васильева,  
руководитель центра  
ППМС помощи  
МБОУ НШ №30



Состав специалистов центра ППМС помощи, оказывающих коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ОВЗ:

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- социальный педагог

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

# Алгоритм сопровождения обучающихся с ОВЗ ПМП консилиумом.



Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на 2016- 2017 учебный год

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Направление работы (специалист) Ф.И.О.	Форма организации деятельности	Кол-во часов в неделю	Используемые программы	Сроки динамического контроля	Прогнозируемый результат
<i>Психологическая и коррекционная помощь</i>					
педагог-психолог					
учитель-логопед					
учитель-дефектолог					
<i>Педагогическая помощь</i>					
учитель					
социальный педагог					

Результаты оказания ППМС помощи \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата \_\_\_\_\_

Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут

на 2016 - 2017 учебный год II кв.

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

класс 2Б

Направление работы (специалист) Ф.И.О.	Форма организации деятельности	Кол-во часов в неделю	Используемые программы	Сроки динамического контроля	Прогнозируемый результат
<i>Психологическая и коррекционная помощь</i>					
педагог-психолог <i>Тарихова З.Р.</i>	<i>индивидуальные занятия на развитие познавательных процессов</i>	<i>1</i>	<i>Рабочая программа на развитие познавательных процессов "Умка" (2 класс)</i>	<i>май 2017 г.</i>	<i>положительная динамика в развитии познавательных процессов</i>
учитель-логопед <i>Ошва М.А.</i>	<i>индивидуальные занятия</i>	<i>2</i>	<i>Рабочая программа курса внеурочной деятельности индивидуального развития коррекционно-развивающей направленности "Логопозитив"</i>	<i>май 2017</i>	<i>нормированные показатели звуков Л, Р, К</i>
учитель-дефектолог	—	—	—	—	—
<i>Педагогическая помощь</i>					
учитель <i>Скоробогатова В.А.</i>	<i>индивидуальные задания на минутках и списывания на уроках русского языка</i>	<i>на уроках русского языка</i>	<i>Иванов С.В. Методические рекомендации. Русский язык. 2 класс.</i>	<i>май 2017</i>	<i>положительная динамика в развитии мелкой моторики</i>

**Цель** деятельности педагога-психолога: осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на разных этапах развития на основе целей и приоритетных направлений деятельности МБОУ НШ № 30.

### Направления:

Внеурочная деятельность по программе «Уроки психологического развития»

Развитие когнитивной сферы

Развитие эмоционально-волевой сферы

Снятие психоэмоционального напряжения, повышение мотивации к учебной деятельности

Сплочение классного коллектива

Психопрофилактика созависимого поведения.

**Цель** деятельности учителя-логопеда: создание в ОУ целостной педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими АОП/ АООП (преимущественно по русскому языку и чтению), коррекции отклонений в развитии, их социализации с учётом индивидуально-психологических особенностей.

### Направления

Внеурочная деятельность по программе  
«Развитие речи»

Коррекция звукопроизношения

Коррекция ФмНР, ФФНР, ОНР.

Коррекция дислексии

Коррекция дисграфии.

**Цель** деятельности учителя-дефектолога- создание условий для оказания своевременной специализированной помощи детям с ОВЗ в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы.

#### Направления

внеурочная деятельность по программе «Развитие познавательных способностей».

сенсорное и сенсомоторное развитие

формирование пространственно-временных отношений

умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляторный компоненты)

формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления)

нормализация ведущей деятельности возраста

формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи

готовность к восприятию учебного материала

формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

**Цель** деятельности социального педагога – обеспечение образовательно-воспитательными средствами направленной социализации обучающихся на основе изучения сферы ближайшего окружения.

### Направления

Социальная адаптация

Профилактика (девиантного и делинквентного, зависимого поведения; ЗОЖ)

Информационно-просветительская работа

Социально-педагогическая реабилитация



**Благодарим за внимание**