Деятельность педагога-психолога с детьми с тяжелым нарушением речи

Сафина Е.И., педагог-психолог МБДОУ № 77 «Бусинка»

Психолого-педагогическое сопровождение реализации АОП

- Разработка рабочих программ для детей с ОВЗ
- Разработка индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ (группы общеразвивающей направленности)
- З Рекомендации при реализации адаптированной образовательной программы
- Рекомендации при реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников с ОВЗ (группы общеразвивающей направленности)

Программно-методическое обеспечение

- И.Л. Арцишевская. Психологический тренинг для будущих первоклассников.
- Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. «Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи».
- **4** И.Л. Арцишевская. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.
- С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. Программа «Давайте жить дружно!»
- Шарохина В.Л. Подробные конспекты коррекционноразвивающих занятий по возрастам.
- Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. Е.А. Алябьева.

Психологическое консультирование

- 1 Проблемы взаимоотношений в коллективе и другие профессиональные вопросы
- Разработка и реализация АОП с учетом особенностей и образовательных потребностей детей с ОВЗ
- Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ (группы общеразвивающей направленности)
- Проблемы обучения, воспитания, развития и социальной адаптации воспитанников с OB3

Психологическая диагностика



1 Психологическая диагностика воспитанников с ОВЗ

Выявление динамики усвоения АОП

Заключения по результатам обследования с целью углубленной диагностики на ТПМПК

Коррекционно-развивающая работа



- Разработка и проведение коррекционноразвивающих занятий для детей с ОВЗ
- Организация и осуществление с педагогами и специалистами ДОУ коррекции выявленных проблем в усвоении АОП
- Оказание помощи при создании развивающей предметно-пространственной среды

Коррекционно-развивающая работа



- Разработка и проведение коррекционноразвивающих занятий для детей с ОВЗ
- Организация и осуществление с педагогами и специалистами ДОУ коррекции выявленных проблем в усвоении АОП
- Оказание помощи при создании развивающей предметно-пространственной среды

Психологическое просвещение



- 1 Информирование о формах и результатах профессиональной деятельности педагога-психолога
- Ознакомление с индивидуальными и возрастными особенностями развития детей с ОВЗ
- Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей с OB3