

**Деятельность педагога –психолога
в разработке и реализации
адаптированной образовательной
программы дошкольного
образования**

**Пахомова Марина Александровна
педагог – психолог
МБДОУ № 29 «Журавушка»**



**Термин «дети с ОВЗ в детских садах» -
это правовое понятие ввёл принятый в
2012 году и вступивший в силу
1 сентября 2013 года закон
«Об образовании в Российской
Федерации».**



Пример заключения ТПМПК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
№ 16587 от «09» ноября 2016г.

Фамилия _____
Отчество _____
Дата рождения _____
Домашний адрес _____

Основные особенности ребенка, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования **несовершеннолетний/няя является /не является обучающимся/ейся** с ограниченными возможностями здоровья парциальная вербальная диспраксия, дислексия, ОНР в чр.р.
Нуждается/не нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Рекомендации ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации.

1. Образовательная программа: АОП ДО для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи
2. Форма обучения: очная
3. Режим обучения: полный учебный день
4. Обеспечение архитектурной доступности: не осуществляется
5. Форма получения образования: зр. по в форме комм. нап-га
6. Предоставление услуг ассистента (помощника), тьютора: не осуществляется
7. Специальные технические средства обучения: не осуществляется
8. Специальные учебники и дидактические пособия: в соств. с программой
9. Другие специальные условия: для родителей - наблюдение в школе-интернате
10. Особые условия прохождения ГИА: —
11. Направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учителями логопедом по коррекции ОНР и чр.р. ребенка

Срок повторного обследования в ТПМПК: в мае 2018г.



М.П. _____
Руководитель ТПМПК
Врач-психиатр
Врач-невролог
Учитель-дефектолог
Педагог-психолог
Учитель-логопед
Социальный педагог

Иванов И.И. (подпись)
Иванов И.И. (подпись)
Иванов И.И. (подпись)
Иванов И.И. (подпись)
Иванов И.И. (подпись)
Иванов И.И. (подпись)

Дата выдачи заключения ТПМПК 09.11.2016г.

Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен (а)

Копия заключения получена _____

Пример оформления АОП МБДОУ № 29 «Журавушка»

Согласовано
Председатель Управляющего
совета МБДОУ №29 «Журавушка»
_____ О.С. Стальмакова
« ____ » _____ 2016г.

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №29 «Журавушка»
Протокол № _____
От _____ 2016г.

Утверждено
Заведующий
МБДОУ №29 «Журавушка»
_____ С.В. Солопьева
Приказ № ____ от ____ 2016г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКА С ОВЗ (ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 4-5 ЛЕТ

АЛСУ В.

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 29 «Журавушка»**

на 2016-2017 учебный и летний периоды

г. Сургут, 2016



Dear .

Структура проекта примерных АООП АНО НМЦ «СУВАГ»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
1.1. Пояснительная записка	7
1.1.1. Цели и задачи Программы.....	20
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	23
1.2. Планируемые результаты.....	38
1.2.1. Целевые ориентиры раннего возраста	38
1.2.2. Целевые ориентиры дошкольного возраста	41
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	53
2.1. Общие положения.....	53
2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.....	56
2.2.1. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста с задержкой психомоторного и речевого развития	56
2.2.2. Описание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития	68
2.2.2.1. Образовательная область «Физическое развитие «	69
2.2.2.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие «.....	93
2.2.2.3. Образовательная область «Познавательное развитие»	136
2.2.2.4. Образовательная область «Речевое развитие»	158
2.2.2.5. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	197
2.3. Взаимодействие взрослых с детьми.....	239
2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с задержкой психического развития	242
2.5. Программа коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития	245
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	297
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.....	297
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды	301
3.3. Кадровые условия реализации Программы	310
3.4. Материально-техническое и методическое обеспечение Программы	318
3.5. Финансовые условия реализации Программы.....	350
3.6. Планирование образовательной деятельности	359
3.7. Режим дня и распорядок	362



Структура АОП и участие психолога в её составлении

№	Разделы АОП	Компоненты раздела	Содержание работы
1	Целевой	Пояснительная записка	Характеристика психолого-педагогических особенностей развития детей
		Планируемые результаты	(Заполняется исходя из поставленных задач)
		Система оценки	Психологическая диагностика
2	Содержательный	Содержание коррекционной работы	Разработка и реализация программы коррекционной работы
3	Организационный	Система условий реализации основной образовательной программы	Разработка системы психологического сопровождения в образовательной организации

Категория детей, нуждающихся в психологическом сопровождении:

- дети с ОВЗ и инвалидностью;
- дети мигрантов
- опекаемые
- дети, испытывающие трудности в освоении ОП
- дети с социальной дезадаптацией
- одаренные и высокомотивированные дети
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию



**При подготовки данного материала были
использованы ссылки на:**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26
3. Сайт ФИРО (Федеральный Институт Развития Образования)
4. Сайт: http://suvagcentr.ru/news/270?id_category=1
5. Сайт: <http://www.resobr.ru/deti-s-ovz-v-dou>

