

«Согласовано»

_____/Пугачева Г.В./

директор МКУ

«Центр диагностики

и консультирования»

«__» _____ 2016

«Рассмотрено»

Протокол заседания ГМО

№ _____ от «__» _____ 2016

Руководитель ГМО

_____/Яковлева С.А./

План работы
городского методического объединения
учителей - логопедов
муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений
на 2016-2017 учебный год

г. Сургут
2016

Пояснительная записка

Деятельность городского методического объединения учителей – логопедов (далее - ГМО) муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2015-2016 учебном году была направлена на содействие повышению уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствованию коррекционно-развивающей работы в МБОУ, направленной на обеспечение качества обучения.

Для достижения обозначенной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Содействовать обучению учителей-логопедов практическим навыкам использования специальных методов и приемов через презентацию актуальных педагогических практик.
3. Продолжить методическую поддержку молодых специалистов в рамках Школы молодого специалиста.

Для реализации поставленных задач были проведены 5 заседаний ГМО, 5 групповых консультаций: «Введение в должность» (7 учителей - логопедов), «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи» (15 человек), «Речевая карта школьника. Вопросы и ответы» (6 специалистов), «Дислексия. Трудности овладения чтением у первоклассников. Представление методических материалов» (7 учителей – логопедов), «Внедрение карты индивидуального развития ребенка с ОВЗ и ребенка – инвалида на разных уровнях образования» (20 учителей – логопедов), совместный семинар-практикум для учителей-логопедов МБОУ и МБДОУ «Коррекция фонематического недоразвития речи у дошкольников и младших школьников» (83 учителя – логопедов), семинар – практикум «Рабочие программы по коррекции нарушений письменной речи у младших школьников в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (42 учителя – логопедов), творческая мастерская «Интерактивные игры как инструмент речевого развития детей при внедрении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (38 учителей – логопедов).

Обновлен банк методических материалов по коррекции фонематических нарушений у дошкольников и младших школьников.

9 педагогов представили актуальный педагогический опыт на заседаниях ГМО (15% от общей численности), на образовательных интернет порталах - 19 чел. (32% от общей численности), 5 педагогов (8% от общей численности) представили педагогический опыт на заседаниях практической направленности «Школы молодого специалиста».

Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО - 93 %; удовлетворенных собственной деятельностью - 72%.

По итогам анализа деятельности ГМО согласно анкетированию специалистов были выявлены следующие профессиональные затруднения педагогов:

- организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими задержку психического развития;
- разработка молодыми специалистами рабочих программ для учащихся 1 классов по коррекции НВОНР и ФФНР;
- организация совместной работы специалистов ППМС сопровождения с родителями по повышению их информированности в области здоровья детей и установлении эффективного взаимодействия в организации лечения и участия родителей в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Цель деятельности ГМО учителей – логопедов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений на 2016-2017 учебный год: содействие повышению уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствованию коррекционно-развивающей работы в МБОУ, направленной на обеспечение качества обучения.

Задачи:

1. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ, имеющими задержку психического развития.

2. Обеспечить методическую поддержку молодым специалистам в рамках «Школы молодого специалиста».
3. Содействовать развитию родительской компетентности по вопросам организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
4. Обновить электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов МБОУ.

Ожидаемые результаты деятельности:

1. Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО за учебный год, не менее 75%.
2. Доля педагогов, представивших актуальный педагогический опыт и выступивших с самопрезентацией педагогической практики не менее 50%.
3. Доля молодых специалистов, повысивших уровень своей профессиональной компетентности через групповые консультации и практикумы, не менее 80%.
4. Наличие банков информационно – методических, статистических и др. материалов:
 - методические материалы с заседаний ГМО;
 - данные по кадровому составу.

Планирование деятельности на 2016-2017 учебный год

№ п/ п	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Сроки	Ответственные организаторы	Участники, приглашенные
Заседания ГМО				
1	Информационное совещание «Основные направления и перспективы работы ГМО учителей-логопедов МБОУ на 2016-2017 учебный год». 1. Медиа презентация «Нормативно – правовое обеспечение деятельности учителя – логопеда при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». 2. Отчет о работе ГМО за 2015-2016 уч. год. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей-логопедов МБОУ на 2016-2017 уч. год. 3. Формирование мобильных рабочих групп учителей-логопедов на 2016-2017 уч. год. 4. Анализ коррекционно-развивающей деятельности учителей-логопедов общеобразовательных учреждений за 2015-2016 уч. год. 5. Награждение благодарственными письмами учителей-логопедов МБОУ за активное участие в работе ГМО и высокие результаты в профессиональной деятельности за 2015-2016 учебный год. 6. Презентация плана работы «Школы молодого специалиста» на 2016-2017 уч. год. 7. Анкетирование специалистов.	22.09.2016	С.С. Черепанова, эксперт отдела по организации работы ПМПК МКУ «ЦДиК», С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»	С.С. Черепанова, куратор ГМО учителей-логопедов МБОУ С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ
2.	Педагогическая мастерская «Разработка рабочих программ коррекционно-развивающего обучения учащихся 1-2 классов с нарушениями речи». 1. Особенности речевого развития учащихся с НВОНР. 2. Требования к структуре и содержанию рабочей программы для учащихся 1 классов по коррекции НВОНР. 3. Требования к структуре и содержанию рабочей программы для учащихся 2 классов по коррекции дисграфии, обусловленной НВОНР.	03.11.2016	С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»	Л.А. Новоселова, учитель-логопед МБОУ СОШ № 8 Л.В. Анисимова, учитель-логопед МБОУ СОШ № 5 Т.П. Копрова, учитель-логопед

	4. Особенности речевого развития учащихся с ФФНР. 5. Требования к структуре и содержанию рабочей программы для учащихся 1 классов по коррекции ФФНР. 6. Требования к структуре и содержанию рабочей программы для учащихся 2 классов по коррекции дисграфии, обусловленной ФФНР.			МБОУ СОШ № 15
Семинары				
1.	Семинар «Логопедическое сопровождение младших школьников, обучающихся по АООП НОО для учащихся с ЗПР». 1. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР. 2. Общая характеристика адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) 3. Основные требования программы коррекционной работы с обучающимися с задержкой психического развития. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» (содержание и основные направления работы учителя-логопеда).	16.02.2017	С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»	М.В. Глиненко, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива», Н.Ю. Васильева, учитель-логопед МБОУ НШ № 30 С.И. Черкашина, учитель-логопед МБОУ №8
2.	Семинар– практикум «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями младших школьников, имеющих нарушения устной и письменной речи». 1. Планирование информационно-просветительской работы учителя-логопеда с родителями в общеобразовательной школе. 2. Современные формы и методы работы учителя-логопеда с родителями. 3. Использование информационно – коммуникативных технологий во взаимодействии учителя – логопеда с семьями обучающихся при организации коррекционной работы. 4. Представление опыта работы «Семейная медиатека».	27.04.2017	С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»	И.П. Мацола, учитель-логопед МБОУ СОШ № 12 И.С. Ревть, учитель-логопед МБОУ СОШ № 26
Групповые консультации для вновь назначенных и молодых специалистов				
1.	Групповая консультация для вновь назначенных и молодых специалистов «Введение в должность» 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации.	08.09.2016	С.С. Черепанова, эксперт отдела по организации работы ПМПК МКУ «ЦДиК», куратор ГМО	С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ

	2. Должностные обязанности учителя-логопеда.		учителей-логопедов МБОУ	Л.А. Новоселова, учитель-логопед МБОУ СОШ № 8
2.	Групповая консультация для вновь назначенных и молодых специалистов «Ведение логопедической документации». 1. Перечень документов учителя – логопеда. 2. Сроки хранения документации. 3. Особенности ведения текущей документации.	20.10.2016	С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»	Ж.Н. Лысенкова, учитель-логопед МБОУ СОШ № 19
3.	Мастер – класс для молодых специалистов «Эффективные приемы работы учителя-логопеда по автоматизации звуков».	26.01.2017	С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»	О.А. Гуртопова, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»
4.	Практикум для молодых специалистов «Планирование коррекционно-развивающей работы «Смешанная дисграфия (на почве нарушения языкового анализа и синтеза, акустическая)».	30.03.2017	С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»	И.Р. Андреева, учитель-логопед МБОУ СОШ № 29

Куратор, эксперт МКУ
«Центр диагностики и консультирования»

С.С. Черепанова

Руководитель ГМО учителей-логопедов муниципальных бюджетных
общеобразовательных учреждений

С.А. Яковлева