

№	Планирование деятельности на 2016-2017 учебный год			
	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Примерные сроки	Ответственные	Приглашенные участники
	Заседания ГМО			
1	Информационное совещание «Основные направления и перспективы работы ГМО учителей-логопедов МБДОУ на 2016-2017 учебный год» 1. Медиа презентация «Нормативно-правовое обеспечение ППМС сопровождения образовательного процесса в 2016-2017 учебном году». 2. Анализ коррекционно-развивающей деятельности учителей-логопедов образовательных учреждений за 2015-2016 учебный год. Награждение благодарственными письмами учителей-логопедов МБДОУ за активное участие в работе городского методического объединения. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей-логопедов на 2016-2017 учебный год. 4. Утверждение планов работы мобильных групп учителей-логопедов на 2016-2017 учебный год 5. Ознакомление с планом работы «Школа молодого специалиста» на 2016-2017 учебный год. 6. Анкетирование специалистов.	22.09.2016	Л.Г. Халтурина, эксперт отдела по организации работы ПМПК МКУ «ЦДиК», куратор ГМО учителей-логопедов МБДОУ А.Н. Арнаут, учитель-логопед МБДОУ № 25 «Родничок», руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ Т.Н. Кузнецова, учитель-логопед МБДОУ № 9 «Метелица», О.П. Голубцова, учитель-логопед МБДОУ № 65	

			«Фестивальный», Е.Ю. Фламинг, учитель-логопед МБОУ НШ № 42, И.В. Соляник, учитель-логопед МБДОУ № 63 «Катюша», М.Г.Гончарова, учитель-логопед МБДОУ № 77 «Бусинка», руководитель «Школы молодого специалиста»	
2	«Сопровождение воспитанников с ОВЗ при коррекции речевых нарушений специалистами образовательных и медицинских учреждений» 1. Медиа презентация «Влияние психических процессов на развитие речевой деятельности у детей с ОВЗ». 2. Доклад «Организация эффективного взаимодействия учителя-логопеда и врача – невролога при коррекции речевых нарушений у воспитанников с ОВЗ». 3. Презентация актуального педагогического опыта «Совместная деятельность учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в процессе коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ». 4. Видео практикум «Использование приемов музыкально-ритмической деятельности (логоритмики) на коррекционно-развивающих занятиях	20.04.2017	С.В. Кликич, учитель-логопед МБДОУ № 78 «Ивушка», Л.М. Алексеева, учитель-логопед МБДОУ № 48 «Росток», Е.В. Ромашко, учитель-логопед МБДОУ № 47 «Гусельки»,	Н.Н. Ткаченко, врач-семейный невролог, рефлексотерапе вт

	учителя-логопеда с детьми с ОВЗ». 5. Обзор новинок методической литературы «Эффективные формы работы учителя-логопеда с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья». 6. Презентация актуального педагогического опыта учителей-логопедов МБДОУ в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.		И.Н. Астаева, учитель-логопед МБДОУ № 47 «Гусельки», Т.Н. Кузнецова, учитель-логопед МБДОУ № 6 «Василек» О.Л. Довгало, учитель-логопед МБДОУ № 28 «Калинка», С.И. Келина, учитель-логопед МБДОУ № 34 «Березка», И.И. Мазелюк, учитель-логопед МБДОУ № 7 «Буровичок»	
--	---	--	--	--

3	«Об эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи» 1. Результаты мониторинга по окончании коррекционной работы в группах компенсирующей, общеразвивающей направленности в 2016-2017 учебном году. 2. Анализ работы ГМО учителей-логопедов МБДОУ, мобильных групп. 3. Обсуждение цели и задач, содержания работы ГМО учителей-логопедов МБДОУ на следующий учебный год. 4. Видеопрактикум логопедических досугов. 5. Разное	25.05.2017	А.Н. Арнаут, руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ учитель-логопед МБДОУ № 25 «Родничок», руководители мобильных групп	
Семинары – практикумы				
1	«Преемственность оказания логопедической помощи дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 1. Медиапрезентация «Модель взаимодействия учителей-логопедов дошкольного и школьного отделений гимназии в коррекции речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ». 2. Презентация педагогической практики «Использование проектной деятельности в логопедической работе по развитию речевого творчества у детей с ОВЗ». 3. Обзор методических материалов «Применение инновационных и развивающих технологий в работе учителя-логопеда». 4. Медиа презентация «Использование ИКТ в ДОУ, как средство профилактики дисграфии, в условиях реализации ФГОС ДО». 5. Презентация логопедического проекта "Использование ИКТ в работе учителя-логопеда как средство коррекции речи дошкольников ".	10.11.2016	Ю. А. Мирзаева, учитель-логопед, заместитель директора по УВР гимназии имени Ф.К. Салманова, Т. Н. Тимофеева, учитель-логопед гимназии имени Ф.К. Салманова (дошкольное отделение), Д. С. Копосова, учитель-логопед гимназии имени Ф.К. Салманова (дошкольное	

			отделение), Н. М. Базуткина, учитель-логопед гимназии имени Ф.К. Салманова (школьное отделение), Г. Н. Сафиуллина, учитель-логопед МБДОУ № 57 "Дюймовочка", Л. А. Хорасько, учитель-логопед МБДОУ № 31 "Снегирёк"	
2	«Игровые технологии с песком, как средство коррекции общего недоразвития речи у воспитанников с ОВЗ» 1. Медиа презентация «Использование игр с песком при коррекции ОНР у детей с ОВЗ» 2. Представление педагогического проекта «С песком играем – речь развиваем» 3. Мастер-класс «Карусель педагогических идей» • игры с песком при коррекции звукопроизношении; • игры с песком при развитии грамматического строя речи; • игры с песком при развитии связной речи; • игры с песком при обучении грамоте. 4. Презентация электронного кейса «С песком играем – речь развиваем»	08.12.2016	Г.Б. Ахмерова, старший воспитатель МБДОУ № 77 «Бусинка», М.Г. Гончарова, учитель-логопед МБДОУ № 77 «Бусинка», Н.Ф. Задорожная, учитель-логопед МБДОУ № 77, О.П. Жердева, учитель-логопед МБДОУ № 77 «Бусинка», Н.С. Целуйко, учитель- логопед МБДОУ	

			№ 77 «Бусинка», Л.В. Шмыгалева, учитель-логопед МБДОУ № 77 «Бусинка»	
3	«Использование методов наглядного моделирования в коррекционно – развивающей работе учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» Доклад «Теоретическое обоснование эффективности использования наглядного моделирования в коррекционно – развивающей работе учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи». 1. Роль наглядного моделирования в формировании лексико-грамматических категорий. 2. Использование инновационных образовательных технологий педагогической деятельности (интеллект - карты, алгоритмы) в формировании связной речи у детей с ОВЗ. 3. Использование наглядного моделирования в развитии оптико-пространственных представлений. 4. Наглядное моделирование и обучение грамоте у детей с нарушениями речи. 5. Выставка методической литературы и пособий.	16.03.2017	О.П. Гантимурова, учитель-логопед МБДОУ № 11 «Машенька», А.А. Китаева, учитель-логопед МБДОУ № 11 «Машенька», Н.М. Рамазанова, учитель-логопед МБДОУ № 11 «Машенька», О.А. Давиденко, учитель-логопед МБДОУ № 11 «Машенька», Т.Н. Урюпина, учитель-логопед МБДОУ № 11 «Машенька»	
Сопровождение молодых и вновь назначенных специалистов				
1	Групповая консультация «Введение в профессию. Советы начинающему специалисту. Планирование и анализ деятельности учителя-логопеда»	03.10.2016	М.Г.Гончарова, учитель-логопед МБДОУ № 77	

			«Бусинка», руководитель «Школы молодого специалиста»	
2	Методический практикум «Речевая карта - главный инструмент учителя-логопеда в диагностике речевых нарушений и отслеживании динамики речевого развития детей».	10.11.2016	Е.Ю. Фламинг, учитель-логопед МБОУ НШ № 42	

Руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ

А.Н. Арнаут

Куратор ГМО учителей-логопедов МБДОУ

Л.Г. Халтурина