

«Согласовано»

 /Пугачева Г.В./

директор МКУ

«Центр диагностики и
консультирования»

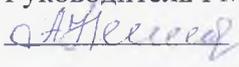
«01» 10 2015

«Рассмотрено»

Протокол заседания ГМО

№ 17 от «01» 10 2015

Руководитель ГМО

 /Арнаут А.Н./

План работы
городского методического объединения
учителей - логопедов муниципальных
дошкольных образовательных учреждений
на 2015-2016 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

Целью деятельности ГМО в 2014-2015 учебном году являлось повышение уровня профессионального мастерства учителей-логопедов МБДОУ, совершенствование коррекционно-развивающей работы путем внедрения инновационных форм образовательной деятельности.

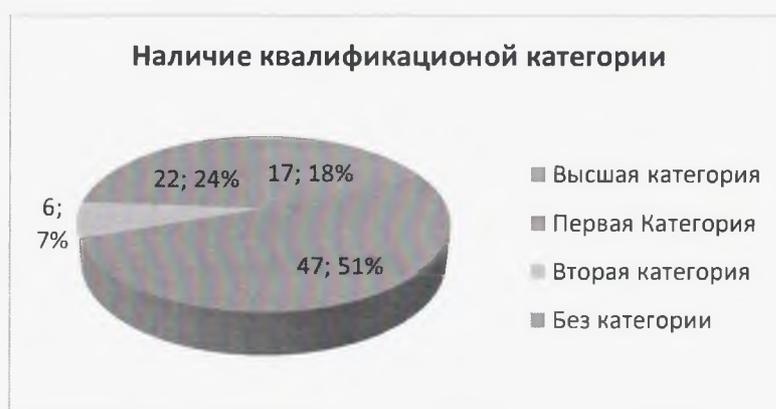
В 2014-2015 учебном году системный подход в организации деятельности ГМО был направлен на решение ряда задач:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствовать коррекционно-развивающую работу учителей-логопедов путем применения современных образовательных технологий (мнемотехники, проектной деятельности).
3. Обобщать и распространять опыт работы учителей-логопедов МБДОУ, развивать творческую инициативу.
4. Активизировать участие специалистов в работе ГМО посредством внедрения инновационных форм взаимодействия педагогов: создание группы учителей-логопедов МБДОУ на сайте работников образования nsportal.ru

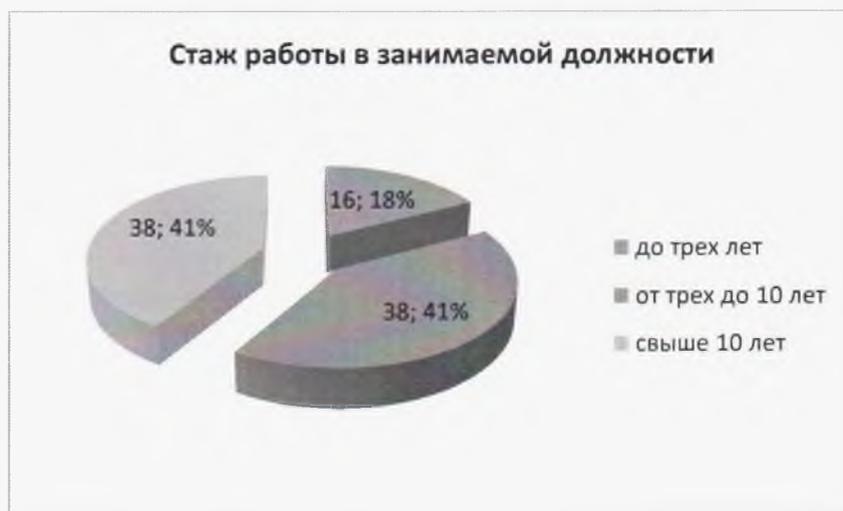
Руководителем городского методического объединения является Арнаут Александра Николаевна, учитель – логопед высшей категории, МБДОУ ЦРР-Д/С № 25 «Родничок».

В 2014-2015 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях города коррекционно-логопедическую работу осуществляли специалисты общей численностью 91 человек. Аналитические данные об уровне квалификации, стаже работы специалистов, наличии курсов повышения квалификации представлены в диаграммах № 1, № 2, № 3.

Диаграмма № 1



51% (47 чел.) учителей-логопедов имеют первую квалификационную категорию, 24% (22 чел.) учителей-логопедов без категории; 18% (17 чел.) учителей-логопедов имеют высшую квалификационную категорию, 7% (6 чел.) учителей-логопедов имеют вторую квалификационную категорию.



41% (38 чел.) специалистов работает в занимаемой должности от 3 до 10 лет; 41% (38 чел.) - свыше 10 лет, молодые специалисты составляют 18% (16 чел.) от общего числа педагогов.



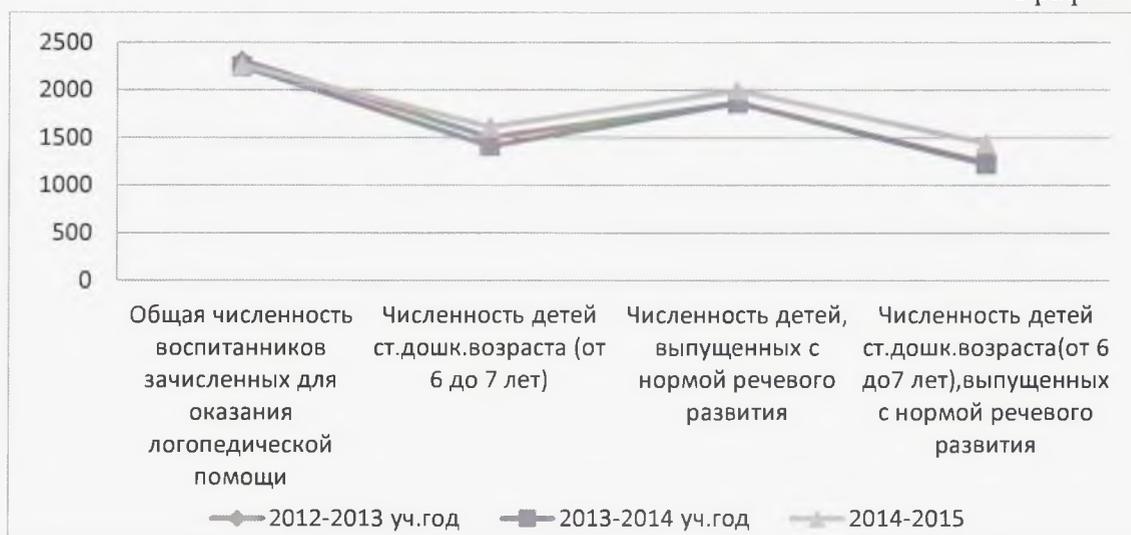
21% (19 чел.) специалистов повысили профессиональный уровень в 2014 году, 32 % (28 чел.) в 2013 году, 24% (21 чел.) в 2012 году, 18% (16 чел., молодые специалисты) не проходили КПК, 3% (3 чел.) в 2010 году, 2% (2 чел.) в 2009 году.

В течение 2014 -2015 учебного года логопедическая помощь в МБДОУ города Сургута оказана 2259 воспитанникам, из них численность детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) составляет 1614 человек.

Численность детей, выпущенных с нормой речевого развития, составляет 1944 чел. (86%). Доля детей старшего дошкольного возраста (6- 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития 1442 чел. (90%).

Сравнительный анализ показателей за 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год и 2014-2015 учебный год представлен в графике № 1.

График 1



Можно сделать вывод о том, что в 2014-2015 учебном году сохраняется высокий уровень оказания логопедической помощи детям дошкольного возраста, посещающим группы общеразвивающей направленности.

Деятельность ГМО осуществлялась на основании годового плана работы на 2014 – 2015 учебный год.

Для успешной реализации годовых задач и с целью повышения качества проводимых заседаний ГМО в течение 2014 – 2015 учебного года функционировали мобильные группы учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений. Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность в организации работы ГМО проявили руководители мобильных групп, учителя-логопеды МБДОУ города Сургута: Кузнецова Татьяна Николаевна (МБДОУ № 9 «Метелица»), Голубцова Оксана Павловна (МБДОУ № 20 «Югорка»), Бурдукова Елена Алексеевна (МБДОУ № 76 «Капелька»), Точило Елена Арсентьевна (МБДОУ №27 «Микки Маус»), Нопина Елена Аркадьевна (МБДОУ № 39 «Белоснежка»), Соляник Ирина Владимировна (МБДОУ № 63 «Катюша»).

В рамках ГМО работала «Школа молодого специалиста»; руководитель - Ахмерова Гузалия Борисовна, учитель-логопед МБДОУ № 77 «Бусинка».

В течение 2014-2015 учебного года были проведены:

- заседания ГМО по темам: «ФГОС - ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»; «Использование технологий творческой проектной деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»; «Использование приемов мнемотехники в коррекционной работе с детьми с ОНР»; «Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи»
- семинары - практикумы по темам: «Нетрадиционные способы развития мелкой моторики как условие формирования речевых способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста»; «Методы и приемы формирования слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи»

- групповая консультация по теме «Нормативное обеспечение деятельности учителя-логопеда МБДОУ».

В рамках деятельности «Школы молодого специалиста» были организованы:

- методический практикум «Разработка конспекта логопедического занятия»;
- групповая консультация "Особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в коррекционной работе с детьми с нарушением речи".

Методические материалы, презентованные на заседаниях ГМО, семинарах-практикумах были систематизированы, представлены в электронном виде для дальнейшего использования в работе всеми специалистами. Также в течение учебного года на сайтах образовательных учреждений были созданы и успешно действовали страницы учителей-логопедов для воспитателей и родителей с рекомендациями по развитию и коррекции речи детей дошкольного возраста. С целью распространения опыта работы педагогов, развития творческой инициативы, на сайте работников образования nsportal.ru. создана группа учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений города Сургута.

Наряду с положительным опытом работы ГМО, выявлен ряд проблем, возникающих у специалистов:

- обновление содержания деятельности учителей - логопедов в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,
- составление адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- осуществление преемственности обучения и сопровождения ребенка с тяжелыми нарушениями речи на разных уровнях образования.

При обсуждении содержания работы ГМО на 2015-2016 учебный год сформулирована основная цель работы – повышение уровня профессионального мастерства учителей-логопедов, совершенствование коррекционно-развивающей работы через внедрение новых подходов в организации преемственности обучения и сопровождения ребенка с тяжелыми нарушениями речи на разных уровнях образования.

Задачи на 2015 - 2016 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Активизировать учителей-логопедов МБДОУ для участия в мероприятиях Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций ХМАО-Югры по вопросам инклюзивного образования.
3. Познакомить учителей-логопедов МБДОУ с современными подходами в организации преемственности обучения и сопровождения ребенка с тяжелыми нарушениями речи на разных уровнях образования.
4. Обновлять электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов.

Ожидаемые результаты деятельности:

1. Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО за учебный год, не менее 75%.

2. Доля педагогов, представлявших актуальный педагогический опыт на ГМО, не менее 18 человек, что составляет 20% от общей численности специалистов.
3. Доля педагогов, выступивших с самопрезентацией педагогической практики, не менее 27 человек, что составляет 30% от общей численности специалистов.
3. Обновление информации в электронном банке данных о кадровом составе учителей - логопедов МБДОУ.
4. Размещение на сайтах образовательных организаций, nsportal.ru информации об актуальном педагогическом опыте (не менее 18 специалистов), подготовленной совместно с куратором и руководителем ГМО.

Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год				
№	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Примерные сроки	Ответственные	Приглашенные участники
1	Заседания ГМО			
1.1	<p>Информационное совещание «Основные направления и перспективы работы ГМО учителей-логопедов МБДОУ на 2015-2016 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиапрезентация «Современные требования к нормативно-правовому обеспечению деятельности учителя-логопеда МБДОУ». 2. Анализ коррекционно-развивающей деятельности учителей-логопедов образовательных учреждений за 2014-2015 учебный год. Награждение благодарственными письмами учителей-логопедов МБДОУ за активное участие в работе городского методического объединения. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей-логопедов на 2015-2016 учебный год. 4. Утверждение планов работы мобильных групп учителей-логопедов на 2015-2016 учебный год 5. Ознакомление с планом работы «Школа молодого специалиста» на 2015-2016 учебный год. 6. Анкетирование специалистов. 	24.09.2015	<p>Л.Г.Халтурина, эксперт отдела по организации работы ПМПК МКУ «ЦДиК», куратор ГМО учителей-логопедов МБДОУ А.Н. Арнаут, учитель-логопед МБДОУ № 25 «Родничок», руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ Т.Н. Кузнецова, учитель-логопед МБДОУ № 9 «Метелица», О.П. Голубцова, учитель-логопед МБДОУ № 20 «Югорка», Е.А. Бурдукова,</p>	<p>А.Н.Томазова, заместитель директора Департамента образования</p>

			<p>учитель-логопед МБДОУ № 76 «Капелька», Е.А. Точило, учитель-логопед МБДОУ № 27 «Микки-Маус», Е.А. Нопина, учитель-логопед МБДОУ № 39 «Белоснежка», И.В. Соляник, учитель-логопед МБДОУ № 63 «Катюша», Г.Б. Ахмерова, учитель-логопед МБДОУ № 77 «Бусинка», руководитель « Школы молодого специалиста»</p>	
1.2	<p>«Преемственность в коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей с ОВЗ на разных уровнях образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Формирование речевой компетентности у детей дошкольного возраста с нарушениями речи как условие успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования». 2. Медиапрезентация «Особенности организации взаимодействия МБДОУ и 	25.02.2016	<p>А.Н. Арнаут, руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ, учитель- логопед МБДОУ №</p>	

	<p>МБОУ по преемственности коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Представление опыта работы «Внедрение карты индивидуального развития ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида на разных уровнях образования». 4. Видеопрактикум образовательной деятельности (НОД по обучению грамоте, тренинг по развитию смелого речевого поведения). 		<p>25 «Родничок» учителя-логопеды, педагог-психолог МБДОУ № 56 «Искорка», учителя-логопеды МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 15</p>	
1.3	<p>« Об эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты мониторинга по окончании коррекционной работы в группах компенсирующей, общеразвивающей направленности в 2015-2016 учебном году. 2.Анализ работы ГМО учителей-логопедов МБДОУ, мобильных групп. 3. Обсуждение цели и задач, содержания работы ГМО учителей-логопедов МБДОУ на следующий учебный год. 4.Видеопрактикум логопедического досуга "Праздник красивой речи". 5. Разное 	26.05.2016	<p>А.Н.Арнаут, руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ учитель- логопед МБДОУ № 25 «Родничок», руководители мобильных групп</p>	<p>А.Н. Томазова, заместитель директора Департамента образования, И.А. Мурашова, директор МКУ «Управление дошкольными образовательны ми учреждениями»</p>
2.	Семинары – практикумы			
2.1	<p>Семинар-практикум учителей-логопедов МБОУ и МБДОУ «Коррекция фонематического недоразвития речи у дошкольников и младших школьников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Актуальные вопросы диагностики и коррекционной работы по формированию фонематического восприятия у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста» 2.Медиапрезентация «Возрастные особенности формирования фонематических процессов у детей дошкольного и младшего школьного возраста». 3.Коррекция фонематических нарушений: педагогический инструментарий 	12.11.2015	<p>С.А. Яковлева, руководитель ГМО учителей- логопедов МБОУ, А.Н.Арнаут, руководитель ГМО учителей-</p>	

	<p>сопровождения.</p> <p>3.1 Мастер-класс «Игры и упражнения со звуками и словами для дошкольников»</p> <p>3.2. Презентация проекта «Прекрасен мир звуков» по коррекции фонематических нарушений у младших школьников.</p> <p>4.Выставка дидактических пособий и методической литературы.</p>		<p>логопедов</p> <p>МБДОУ, учитель-логопед МБДОУ № 25 «Родничок»</p> <p>О.П. Голубцова, учитель-логопед МБДОУ № 20 «Югорка»</p>	
2.2	<p>«Современные образовательные технологии в коррекции нарушений речи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиапрезентация «Современные образовательные технологии в коррекции звукопроизношения». 2. Представление опыта работы «Развитие коммуникативных функций у детей с нарушениями речи посредством расширения семантических полей». 3. Самопрезентация педагогической практики « Инновационные игровые технологии в коррекции нарушения речи» (использование телесноориентированных техник, шариков Марблс). 4. Медиапрезентация «Сказкотерапия: всестороннее, последовательное развитие речи детей и связанных с ней психических процессов». 5. Выставка пособий методической литературы. 	17.12.2015	<p>А.Н.Арнаут, руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ, учитель-логопед МБДОУ № 25 «Родничок»</p> <p>И.В. Соляник, учитель-логопед МБДОУ № 63 «Катюша»</p>	
2.3	<p>«Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста при алалии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Алалия - причины, симптомы, диагностика и лечение». 2. Медиапрезентация «Комплекс коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми». 3. Видеопрактикум «Коррекционный круг», « Сундучок интересных идей». 4. Мастер-класс «Технологии, применяемые в работе с родителями». 5. Выставка пособий и методической литературы. 	24.03.2016	<p>А.Н.Арнаут, руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ, учитель-логопед МБДОУ № 25 «Родничок»</p> <p>учителя-логопеды</p>	<p>Н.Н.Ткаченко, врач-семейный невролог, рефлексотерапевт</p>

			МБДОУ № 24 «Космос»	
3	Групповые консультации			
3.1	«Введение в должность» (для молодых и вновь назначенных специалистов)	10.09.2015	Л.Г. Халтурина, эксперт отдела по организации работы ПМПК МКУ «ЦДиК», куратор ГМО учителей- логопедов МБДОУ	
3.2	«Актуализация знаний по оценке результатов и составлению заключения по результатам логопедического обследования детей раннего и дошкольного возраста».	10.12.2015		
3.3	«Разработка адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи» (во исполнение Плана действий Департамента образования г. Сургута по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ пункт 2.7., Плана мероприятий Ресурсного центра по сопровождению образовательных организаций ХМАО-Югры по вопросам инклюзивного образования КОУ «Сургутская школа – детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)	15.10.2015	Л.Г. Халтурина, эксперт отдела по организации работы ПМПК МКУ «ЦДиК», куратор ГМО учителей- логопедов МБДОУ Е.Ф. Михалина, руководитель РЦ образования КОУ «Сургутская школа – детский сад для обучающихся с	

			ограниченными возможностями здоровья»)	
4	Методический практикум			
4.1	« Оформление речевой карты дошкольника. Вопросы и ответы»	15.09.2015	Е.Ю. Фламинг, учитель-логопед МБОУ НШ-ДС № 42	

Руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ

Куратор ГМО учителей-логопедов МБДОУ



А.Н. Арнаут



Л.Г. Халтурина