

4. Учи строить отношения в атмосфере доброжелательности и полного доверия.
5. Развивай умение жертвовать первенством, уступать, не завидовать.
6. Приложи все усилия, чтобы отношения подростков не могли быть нелюдскими. Учи их состраданию и милосердию ко всем людям.
7. Будь всегда опрятен, скромно и чисто одет.

ДУХОВНЫЕ

1. Подросток склонен подвергать критике систему ценностей взрослых. У него начинает формироваться своя система взглядов и ценностей.
2. В ровесниках и взрослых прежде всего ценит честность.
3. Начинает оценивать религиозные взгляды и принимает те из них, которые кажутся ему разумными.
4. Возникает интерес к проблеме вечности, жизни после смерти.
5. Знает, что хорошо и что плохо, но ему не хватает воли и способности делать то, что хорошо.

Предлагаем:

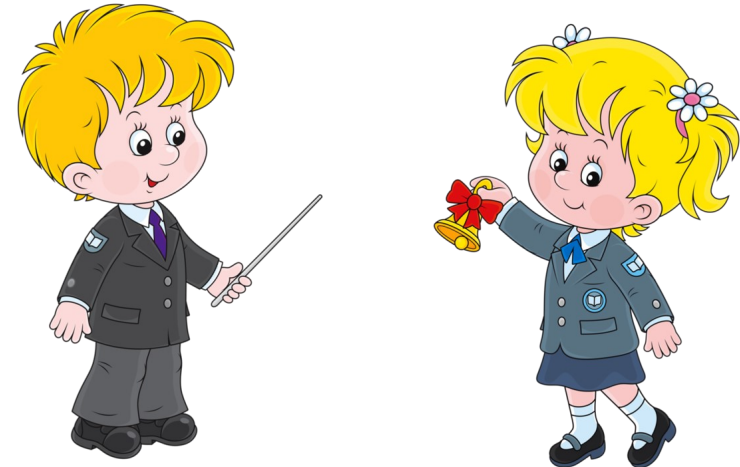
- Поощряй честные и открытые отношения.
- Находи веские и аргументированные доказательства своих требований.
- Поддерживай свой авторитет справедливыми поступками.
- Будь примером для своего ребенка.



**КОНСУЛЬТАЦИЯ ПСИХОЛОГА
в МКУ «Центр диагностики и
консультирования».**

**Запись по телефону: 52-59-54
Время работы: с 9.00 до 17.00 часов
Выходной - суббота, воскресенье
Наш адрес: ул. Декабристов, 16**

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 11-14 ЛЕТ



4. Поощряй творческую деятельность, показывай нужду в его помощи, но не перегружай.
5. Учи отвечать честно за свои поступки, сам умеи признавать неправду в себе
6. Побуждай к качественному и вдумчивому чтению.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

1. Резкая смена настроения в соответствии с его физическим состоянием.
2. Часто проявляет вспыльчивость. Способен проявить сдержанность, когда находит это нужным.
3. Постепенно начинает обретать уверенность в себе.
4. Обладает энтузиазмом.
5. Обладает чувством юмора.
6. Склонен упрямо придерживаться своих взглядов, утверждать их повсюду.

Предлагаем:

1. К этим возрастным особенностям следует относиться с пониманием, но не потакать капризам.
2. Будь терпим к проявлению вспыльчивости.
3. Не гаси в подростковом энтузиазма. Вдохновляй его на добрые дела, учи стойко переносить неудачи.
4. Внимательно следи, чтобы чувства юмора не переросло в издевательские насмешки и обидные шутки – не позволяйте таковых себе сами.
5. Утверждай ценности: любовь, уважение ко всем людям, честность, добродетель, и т.п.

СОЦИАЛЬНЫЕ

1. Разрыв семейных связей. Растёт желание дружить с группой сверстников. Желает быть независимым от своей семьи.
2. Желает поскорее стать взрослым.
3. Чувствителен к мнению родителей и других взрослых, жаждет понимания с их стороны.
4. Начинает обретать навыки общения.
5. Способен крайними средствами добиваться одобрения своих сверстников.
6. Увлекает соревновательная деятельность.
7. Девочки дружат со своими сверстницами, но обычно интересуются более старшими мальчиками. Мальчики в этом возрасте могут не интересоваться девочками, но им всем будет нравиться иметь особых друзей собственного пола и возраста.
8. Может быть подвержен влиянию моды. Легко увлекается модным.

Предлагаем:

1. Обязательно поднимай авторитет родителей.
2. Научи подростка ориентироваться в нравственных истинах и сопоставлять их с мнениями взрослых.

ФИЗИЧЕСКИЕ

1. Рост в этом возрасте не только быстрый, но и неравномерный. Поэтому часто чувствует себя усталым, неуклюжим. Думает, что привлекает всеобщее внимание, чувствует себя неловко.
2. Начинают появляться признаки полового созревания. Проявляет интерес к противоположному полу. У девочек это проявляется раньше.
3. Девочки обычно выглядят старше мальчиков.
4. Большинство обладает большим аппетитом.
5. Иногда может казаться ленивым (естественный способ защиты его организма от чрезмерного напряжения).

Предлагаем:

1. Подросток нуждается в особом типе взрослого человека, с которым он может общаться, который будет понимать его, даже когда подросток сам не понимает себя, который будет любить его и проявлять терпимость, даже когда кажется, что его больше никто не любит.
2. Необходимо дать правильные знания об этом. Правильное понятие о семье. При этом такие беседы проводить отдельно с мальчиками и отдельно с девочками.
3. Старайтесь чаще прибегать к их помощи, привлекать их к работе с малышами, поднимать их значимость. Обеспечьте их занятость.
4. Говорить о физиологическом развитии тела.
5. Четкий режим дня – важнейшая часть жизни подростка.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ

1. Происходят изменения в мышлении. Требуется фактов и доказательств. Он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергает все критике. Особенно критичен к авторитетам. Не любит разделять одинаковые убеждения с другими. Для него трудно принять те соображения, которые идут вразрез с его желаниями.
2. Начинает мыслить абстрактно, но обычно находит всему только крайние «контрастные» объяснения. Либо видит всё в чёрном, либо в белом цвете.
3. Возрастает способность к логическому мышлению.
4. Способен к сложному восприятию времени и пространства.
5. Способен к проявлению творческого воображения и творческой деятельности.
6. Способен прогнозировать последствия своих поступков.
7. Обладает развитым навыком чтения.

Предлагаем:

1. Снабдить его необходимыми материалами, которые помогут ему доказать себе самому те истины, в которых он сомневается. Не пугаться сильно, если подросток выражает сильную критику, особенно в адрес тех, кто больше всего о нём заботится.
2. Давай побольше «пищи» для размышления.
3. Постоянно утверждай авторитет значимых людей.