

Подготовили:  
Педагоги-психологи:  
Сайдашева Л.Ш.  
Курманбаева З.А.  
Учителя-логопеды:  
Мазелюк А.И.  
Крюкова М.А.  
Кочетова Т.И.  
Минибаева Т.Б.  
МБДОУ №7 «Буровичок»

**Методическая разработка мастер – класса  
«Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога  
в рамках работы с детьми ОВЗ»  
Интегрированное занятие «Страна Дружбы»**

**Цель:** стимулирование речевого и личностного развития ребенка.

**Задачи:**

1. Развитие фонематического восприятия;
2. Развитие мелкой моторики и речевого дыхания;
3. Уточнение и пополнение активного словаря воспитанников;
4. Развитие социальных чувств: заботы, доброты, взаимопомощи, терпения.

**Материалы:** фломастеры, краски, кисти, ватман, заготовки для изготовления птенцов, ножницы, клей, разрезные картинки, плакаты с изображением солнца, символов терпения, заботы, доброты, дружбы, помощи, презентации к сказке, к загадкам, видеозаписи символов расколдованных волшебников, птиц, леса, метели, аудиозапись сказки про страну Дружбы.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук.

**Вступительная часть.**

**Ведущий.** Уважаемые коллеги, мы рады приветствовать Вас на мероприятии, посвященном теме «Взаимодействие учителей-логопедов и педагогов-психологов в рамках работы с детьми с ОВЗ».

Сейчас предлагаю каждому из Вас написать своё имя на бумажке с изображением птицы и прикрепить иголочкой к одежде.

Сегодня у вас есть возможность не просто посмотреть, а принять участие в занятии в роли детей.

Целью занятия является стимулирование речевого и личностного развития ребенка.

Данное мероприятие вы можете реализовать не только в рамках работы с детьми с ОВЗ, но и в целях сплочения детско-родительского коллектива, а также как итоговое мероприятие по изучению какой-либо лексической темы (в нашем варианте «Птицы»).

Итак, представляем себя детьми и дружно проходим в музыкальный зал.

## **Основная часть.**

### **Вход под музыку 1**

**Учитель-логопед:** Ребята, сегодня мы вместе с вами совершим путешествие по стране «Дружба», познакомимся с ее жителями и узнаем, что же вообще это за страна, но, чтобы попасть в страну дружбы, нужно отгадать загадки.

Он из-под носа голубей  
Таскает крошки сухарей,  
Что перепали от людей.  
Кто он такой? Сказать сумей:  
Рябой малютка... (воробей) (**Презентация ПТИЦЫ, слайд 1**)

Сильная, большая птица  
Даже кошки не боится!  
Очень важная персона –  
Черно-серая ворона... (ворона) (**Презентация ПТИЦЫ, слайд 2**)

Не заботится о детках,  
Ищет гнёздышки на ветках:  
Непутёвая подружка  
И зовут ее... (кукушка) (**Презентация ПТИЦЫ, слайд 3**)

Всю ночь летает –  
Мышей добывает.  
А станет светло –  
Спать летит в дупло. (сова) (**Презентация ПТИЦЫ, слайд 4**)

Он живет на площадях,  
На деревьях и ветвях.  
Он воркует не поёт,  
Бодро семечки клюёт. (голубь) (**Презентация ПТИЦЫ, слайд 5**)

**Учитель-логопед:** Ребята, поднимите руку у кого наклеен на одежде рисунок воробья, а теперь те, у кого на одежде рисунок вороны, совы, голубя, кукушки.  
На спинке каждого стула сзади наклеены птицы и такие же птицы наклеены на вашей одежде.  
Сейчас вам нужно сесть на стул с такой же птицей, как на одежде.  
Рассаживаемся.

### **Музыка 1**

Какие все молодцы, сели правильно. И вот мы с вами попали в волшебную страну, которая называется Дружба и давайте сейчас послушаем сказку про эту страну.

### **Сказка «Страна Дружба»+ Презентация к сказке (одновременно)**

#### **Звучит сказка «Дружба»**

**(1 слайд)** Есть такая дивная страна, называется она Дружба. Она находится не за горами, не за лесами, она находится прямо здесь, среди нас, в нашем детском саду. **(2 слайд)**

Жители этой страны всегда жили дружно, никогда не ссорились, поэтому она и называется Дружба. **(3 слайд)**

Жили в этой стране пять волшебников – **помощь, забота, терпение, доброта и дружба.** Если с жителями этой страны происходили какие-то неприятности, то волшебники дарили людям свои силы и неприятности у них исчезали.

Однажды **(4 слайд)** злые волшебники, которых звали: злость, жадность, ябедничество, непослушность и драчливость решили захватить эту дружную, веселую страну, чтобы все жители не были такие счастливыми, **(5 слайд)** а стали злыми, жадными, непослушными, драчливыми и ябедами. И вот ночью, когда добрые волшебники спали, в это время злые волшебники напали на них, заколдовали и спрятали их. **(6 слайд)**

С этого дня, когда у людей появлялись неприятности, они обращались за помощью к злым волшебникам и из-за этого они превратились в злых, **(7 слайд)** непослушных, драчливых людей.

Но не все люди, **(8 слайд)** которые жили в этой стране стали плохими, некоторые из людей сохранили силу добрых волшебников **(9 слайд)** и остались добрыми и хорошими людьми. **(10 слайд)**

**Педагог-психолог:** А сейчас я хочу Вам открыть маленький секрет, но перед этим я хочу спросить как называлась страна в сказке, которую мы только что послушали? (Дружба). Молодцы, значит вы были внимательны.

А вы помните, страна Дружба находится не за горами, не за лесами, она находится прямо здесь, среди нас. Поэтому жители страны Дружба — это не сказочные человечки — это мы с Вами. Когда вы на занятиях играли в разные игры, выполняли разные задания, вам помогали и давали свою силу добрые волшебники. И только мы сможем расколдовать их и вернуть в нашу страну Дружбы. Но чтобы сделать это, мы должны будем выполнить все коварные задания злых волшебников и если мы сможем выполнить их только силами добра с помощью заботы, терпения, доброты и дружбы, тогда мы сможем победить злых волшебников и расколдовать добрых.

А сейчас я приглашаю вас в сказочный лес. **Видео Трели птиц.**

**Учитель-логопед:** Ребята, вы слышали, как красиво пели птицы в лесу, но вот беда, злые волшебники заколдовали нашу страну, и все птицы потеряли голос, чтобы помочь птицам, мы должны вспомнить как они поют. Первая птица, которую заколдовали злые волшебники-это кукушка.

Давайте дружно изобразим, как подает голос кукушка

Молодцы, у вас все получилось. **(После ответа участников видео Кукушка).**

Итак, кукушка кукует.

Вторая птица, которую заколдовали злые волшебники-это воробей. Давайте дружно изобразим, как подает голос воробей (чик-чирик)

Молодцы, у вас все получилось. **(После ответа участников видео Воробей).**

Итак, воробей у нас что делает? (чирикает)

Третья птица, которую заколдовали злые волшебники-это ворона. Давайте вспомним, как подает голос ворона. **(После ответа участников видео Ворона).**

Итак, ворона что делает? (каркает)

Четвертая птица, которую лишили голоса злые волшебники-это сова. Давайте поможем и ей. **(После ответа участников видео Сова).**

Итак, сова что делает? (ухает)

Последняя птица, которую лишили голоса злые волшебники-это голубь.

Итак, голубь что делает? (воркует) Гру-гру. (После ответа участников видео Голубь).

### Видео «Волшебник Помощь» на 30 сек.

Вот вы и расколдовали волшебника, которого зовут **ПОМОЩЬ**. Ведь вы помогли птицам вернуть их голоса.

**Педагог-психолог:** Но злые волшебники придумали нам еще одно испытание.

### Видео «Метель»

Посмотрите ребята, в страну дружбы пришла лютая зима. И все птенчики замерзли и гнезда опустели. (психолог подносит пустые гнезда)

Сейчас мы с вами вместе поможем нашим птенцам ожить.

**Учитель-логопед:** Перед тем, как оживить птенцов давайте разогреем наши пальчики.

### **(Музыка для пальчиковой гимнастики)**

Если пальчики грустят-

Доброты они хотят. (*пальцы плотно прижимаем к ладони*)

Если пальчики заплачут-

Их обидел кто-то значит. (*трясём кистями*)

Наши пальцы пожалеем-

Добротой своей согреем. (*моем руки, дышим на них*)

К себе ладошки мы прижмём,

Гладить ласково начнем. (*гладим ладонь другой ладонью*)

Пусть обнимутся ладошки, (*пальцы в замок*)

Поиграют пусть немножко. (*пальцы двух рук быстро стучат*)

Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать. (*каждый палец зажимаем в кулаке*)

**Педагог-психолог:** А теперь оживим птенцов. Музыка 2 и Видео солнце

Ведущий показывает, как делать птенцов. Когда готовы птенцы, ведущий говорит:

«Чтобы птенцы защebetали, согреем их своим дыханием».

Молодцы, какие красивые птенцы у нас получились.

Давайте каждый из вас посадит птенца в гнездо и поставим всех под солнышко, чтобы оно грело наших птенчиков. Музыка 3

Участники приглашаются к месту выполнения следующего задания.

**Учитель-логопед:** Кукушата проходят к этому столу, воробьята, совята, воронята, голубята также подходят к своим столам, на которых разложены разрезные картинки. Какие вы сейчас были заботливые и добрые!

А сейчас мы найдем для каждого птенца свою маму, для этого нужно собрать разрезную картинку. Музыка 1 Участники собирают картинки

А теперь давайте посмотрим, что у нас получилось. Ваша ли мама изображена на картинке? А теперь каждый птенец должен подойти к тому столу, на котором лежит картинка с изображением его мамы. Назовите маму и птенца.

Вот мы и расколдовали волшебников которых зовут ЗАБОТА И ДОБРОТА. **Видео «Волшебник Заботы и Доброты».**

**Учитель-логопед:** Ребята, давайте взявшись за руки, построим большой, дружный круг. (все ведущие встают в круг)

*Злые волшебники приготовили нам новое испытание. И сейчас мы с вами поиграем в игру Мыши и сова.*

Послушайте внимательно, правила игры: Вы сейчас будете мышами, когда будет звучать музыка, мы с вами пойдем по кругу, как только музыка остановится, мы должны терпеливо и неподвижно стоять, когда летает сова. Если у кого-то не хватит терпения, он будет двигаться, тогда сова его тут же поймает и заберет в свое гнездо.

**Видео «Песенка Совы» (4 раза в течение песни ставить на паузу).**

(Выходит «Сова», дети двигаются по кругу, замирают в паузе, и «Сова» забирает по одному мышонку)

Ребята, давайте освободим мышат, выполним задания нашей Совы.

**Учитель-логопед** в роли совы задает задания.

### **ЗАДАНИЯ**

#### **Игра «Найди одинаковый звук»**

Назовите одинаковый согласный звук в словах: грач, сорока, ворона, воробей. На каком месте стоит звук [р] в этих словах?

#### **Игра «Прохлопай слово»**

Отхлопай слово и скажи, сколько в нём слогов: сова, ворона, грач, воробей, стриж, голубь.

#### **Игра «Последний звук»**

Назови последний звук в слове грач, клёст, скворец, сокол.

#### **Игра «Найди ударный слог в слове»**

Взрослый произносит слово по слогам, подчеркивая ударный слог, а ребенок должен услышать и повторить его. Предлагаются слова из двух, затем трех и более слогов. Например, цапля - ударный слог -цап; голубь - го-; кукушка - куш-; сорока – ро.

**Учитель-логопед:** Ну что-же, ребята мы справились и с этим испытанием, были очень терпеливы, смогли быть неподвижными, когда охотилась сова. И расколдовали волшебника ТЕРПЕНИЕ. **Видео «Волшебник Терпение».**

**Педагог-психолог:** Смотрите, но волшебная страна все еще грустная, на ней мало ярких, красивых красок. Давайте все вместе украсим волшебную страну деревом «Дружбы».

Окунаем ладошку в краску и оставляем отпечаток на дереве «Дружбы». **Музыка 4**

Предлагаю вернуться всем на свои места.

Посмотрите, какое красивое, яркое дерево выросло в стране Дружбы! А у нас и еще один волшебник расколдовался. Это Дружба. **Видео «Волшебника Дружба».**

Вот мы с вами и расколдовали всех волшебников-выполняли все задания очень дружно, помогали друг, другу, не ссорились.

Давайте вспомним. Как их звали? ***Помощь, Забота, Доброта, Терпение и Дружба.***

А теперь вернемся из страны дружбы в наш детский сад и становимся снова взрослыми. Кто из вас сейчас готов поделиться своими впечатлениями?