

Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение  
детский сад № 38 «Зоренька»

# **Мастер-класс**

## **«Капризы и кризис 3 лет»**

(в рамках городского методического объединения)

Творческая группы: Л.Г. Гаджимурадова

О.П. Васильева

Л.Н. Костина

Л.П. Патрушева

Н. А. Якимишина

г. Сургут

**Цель:** познакомить педагогическое сообщество с вариативными формами взаимодействия детского сада и родителей.

**Ход:**

Уважаемые коллеги, мы рады приветствовать Вас в стенах детского сада "Зоренька". Предлагаем Вам семинар с элементами мастер-класса "Счастливый малыш - счастливая мама". Это еще и название родительского клуба для родителей раннего возраста. Целью, которого является повысить компетентность родителей в области развития и воспитания детей раннего возраста.

Основные направления клуба:

- определения спроса родителей;
- выявление положительного опыта семейного воспитания;
- создание условий для работы родительского клуба;
- удовлетворенность в индивидуализации поступивших запросов;
- использование вариативных форм работы клуба.

Дорогие мамы, да вы не ослышались, именно мамы. Мы рады видеть Вас на заседании родительского клуба "Счастливый малыш - счастливая мама" Тему сегодняшней встречи определили Вы : «Капризы и кризис трех лет». Вместе мы обсудим какие трудности переживают малыши в кризисный период и как действовать родителям.

**1. Игра с мячом** "Капризы ребенка вызывает у меня..." (ваши ощущения, когда ребенок капризничает, упрямиться?)

**2. Игра с мячом** "Единые требования"

**3. Работа по подгруппам** «Классический портрет ребенка в период 3лет»

- положительные стороны развития ребенка 3 лет;
- отрицательные стороны развития ребенка 3 лет.

**4. Подавляющая частичка «НЕ»**

-не лезь, не бери, не бросай, не вымазывай(завязываем руки лентой)

-не ходи туда по лужам (завязываем ноги лентой)

-закрой рот

-не слушай

-не смотри на него(эти действия негативно влияет на развитие ребенка) сможет ли эффективно общаться развиваться со сверстниками,удовлетворять свои потребности)

- не завязывать ноги, а резиновые сапоги

- помоем хорошо руки после прогулки

- спокойно разговаривать

- выслушивать ребенка

**5. Проблемные ситуации.** Необходимо разобрать ситуацию, найти и обсудить решение данной проблемы (4 ситуации)

**6. Сценка «Малыш и его семья».**

Вывод: дайте ребенку почувствовать себя необходимым, не залюбливайте, и не подавляйте, не делайте из него царя - батюшку, не тормозите его развитие. Дайте разумную свободу и поощряйте ее. Кризис Злет серьезное испытание не только для родителей, ребенку в этот период приходится еще тяжелее. Он не понимает, что с ним происходит, не в состоянии контролировать свое состояние.

**7.** Кризис и негативные проявления, связанные с ним, проходят по-разному. Благоприятное протекание которого делает счастливым не только малыша, но и родителей. Мы предлагаем всем вместе приготовить **блюдо "Счастье"**, для меня счастье - это...*здоровье родных.* (муз. сопровождение «Мы желаем счастья Вам»)

**8. Заполнение рефлексивных листов** (обратная связь от участников).

Дорогие родители (коллеги), мы благодарим Вас за активное участие, положительный настрой и вашу заинтересованность! (Памятки участникам мастер-класса «Ребенок нуждается в Вашем терпении, любви и заботе»)