

# Психологические проблемы одарённых детей

МБОУ СОШ № 10 с УИОП

Педагоги-психологи

Сорока Надежда Александровна

Новикова Ксения Васильевна

# Одарённый ребёнок

- ▶ Это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



# Особенности одарённых детей



# Виды одарённости

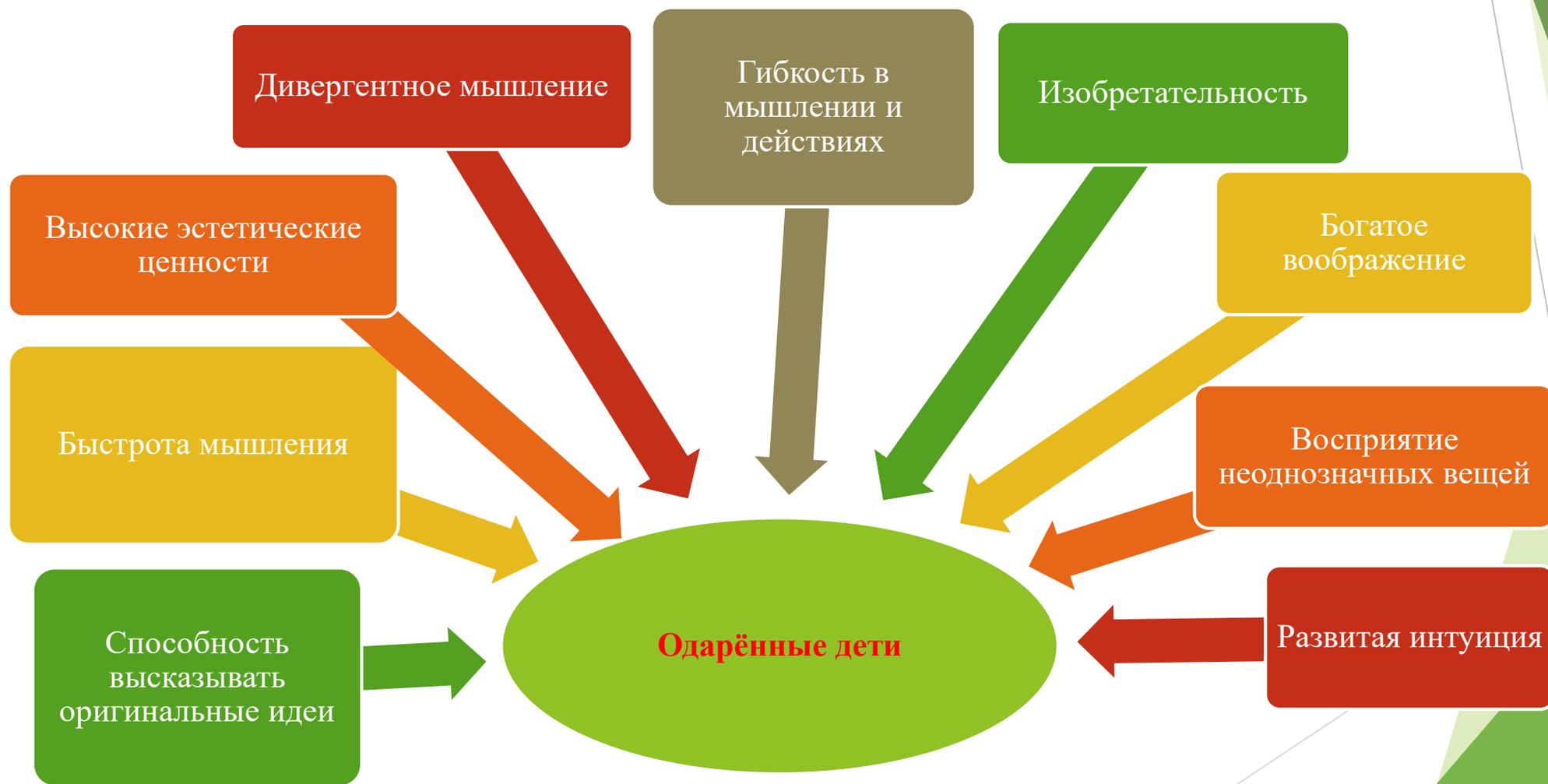
Чаще всего в школе мы встречаем детей с такими видами одарённости как:

- ▶ **интеллектуальную одарённость** различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одарённость в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.);
- ▶ **в художественно-эстетической деятельности** (творческая) — хореографическую, сценическую, литературно-поэтическую, изобразительную и музыкальную одарённость;

# Психологические особенности детей с интеллектуальной одарённостью



# Психологические особенности детей с художественно-эстетической одарённостью



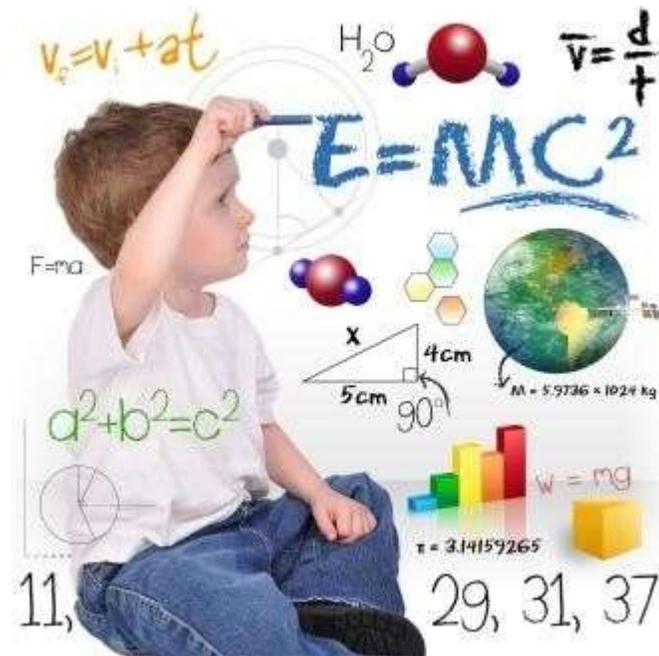
# Психологические проблемы одарённых детей

- ▶ Склонность к индивидуализму, эгоцентризм;
- ▶ Коммуникативные барьеры;
- ▶ Протест против любых ограничений;
- ▶ Непереносимость ситуации неуспеха, проигрыша;
- ▶ Игровые интересы;
- ▶ Несоответствие между интеллектуальным, социальным и физическим развитием;
- ▶ Неприязнь к школе;



# Психологические проблемы одарённых детей

- ▶ Нереалистические цели;
- ▶ Страх ошибки;
- ▶ Проблемы саморегуляции;
- ▶ Проблемы в общении со взрослыми;
- ▶ Стремление к совершенству (перфекционизм);
- ▶ Ощущение неудовлетворенности;
- ▶ Сверхчувствительность;
- ▶ Нетерпимость;
- ▶ Тревожность;
- ▶ Боязнь публичных выступлений.



## Работа педагога-психолога с одарёнными детьми осуществляется по таким направлениям, как:

- ▶ Психодиагностика;
- ▶ Психопрофилактика;
- ▶ Психологическое консультирование;
- ▶ Психологическое просвещение;



# Образовательная программа Центра дополнительного образования детей



## ► Цель деятельности Центра дополнительного образования:

обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной деятельности.

## ► Задачи:

- ✓ разработка и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на развитие учащихся в различных областях, точных, гуманитарных, естественных наук в соответствии с их потребностями;
- ✓ перейти на модульные (разноуровневые) программы обучения по дополнительному образованию;
- ✓ создать систему психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений;
- ✓ подготовка к профессиональному самоопределению;
- ✓ создать организационно-педагогические условия реализации образовательной программы: нормативно-правовые, научно-методические, кадровые, информационные.

## ► Показатели результативности

- ✓ этапы всероссийской олимпиады школьников и олимпиад из Перечня РСОШ:  
призовые места - 20% и более выпускников программы.

# Формы сопровождения интеллектуально одаренных детей



«Существует нечто более редкостное, более тонкое, более незаурядное, чем одаренность. Это способность признавать одарённость других».

Элберт Грин Хаббард