

«Согласовано»

 Пугачева Г.В./

директор МКУ

«Центр диагностики
и консультирования»

«14» 10 2017



«Рассмотрено»

Протокол заседания ГМО

№ 1 от «10» 10 2017

Руководитель ГМО

 /Яковлева С.А./



План работы
городского методического объединения
учителей - логопедов
муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений
на 2017-2018 учебный год

г. Сургут
2017

Пояснительная записка

Деятельность городского методического объединения учителей – логопедов (далее - ГМО) муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году была направлена на содействие повышению уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствованию коррекционно-развивающей работы в МБОУ, направленной на обеспечение качества обучения.

Для достижения обозначенной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Содействовать обучению учителей-логопедов практическим навыкам использования специальных методов и приемов через презентацию актуальных педагогических практик.
3. Продолжить методическую поддержку молодых специалистов в рамках Школы молодого специалиста.

Для реализации поставленных задач были проведены 4 заседания ГМО, 4 групповых консультации: «Информационное совещание «Основные направления и перспективы работы ГМО учителей-логопедов на 2016-2017 учебный год» (37 учителей-логопедов); «Семинар-практикум для учителей-логопедов МБОУ «Разработка рабочих программ коррекционно-развивающего обучения учащихся 1-2 классов с нарушениями речи» (37 специалистов); «Семинар «Логопедическое сопровождение младших школьников, обучающихся по АОП/АООП НОО для учащихся с ЗПР» (37 учителей-логопедов); «Семинар - практикум «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями младших школьников, имеющих нарушения устной и письменной речи» (31 человек); «Введение в должность» (13 учителей - логопедов); «Ведение логопедической документации» (15 человек); «Эффективные приемы работы учителя-логопеда по автоматизации звуков» (12 специалистов); «Планирование коррекционно-развивающей работы «Смешанная дисграфия (на почве нарушения языкового анализа и синтеза, акустическая)» (15 учителей – логопедов), Обновлен банк методических материалов по взаимодействию учителя-логопеда с родителями младших школьников.

17 педагогов представили актуальный педагогический опыт на заседаниях ГМО (38,6% от общей численности), на образовательных интернет порталах - 21 чел. (47,7% от общей численности), 5 педагогов (8% от общей численности) представили педагогический опыт на заседаниях практической направленности «Школы молодого специалиста».

Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО - 97 %; удовлетворенных собственной деятельностью - 74%.

По итогам анализа деятельности ГМО согласно анкетированию специалистов были выявлены следующие профессиональные затруднения педагогов:

- организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения развития связной речи и чтения.;
- дифференциальная диагностика и формулировка логопедических заключений обучающихся (различные нозологические группы нарушений);
- организация совместных форм взаимодействия специалистов ППМС сопровождения детей с ОВЗ: учителя-логопеда с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Цель деятельности ГМО учителей – логопедов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений на 2017-2018 учебный год: содействие повышению уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствованию коррекционно-развивающей работы в МБОУ, направленной на обеспечение качества обучения.

Задачи:

1. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ, имеющими нарушения развития связной речи и чтения.

2. Обеспечить методическую поддержку в вопросах дифференциальной диагностики и формирования логопедических заключений для обучающихся по различным нозологическим группам.
3. Содействовать развитию профессиональной компетентности учителей-логопедов в вопросах организации взаимодействия специалистов ППМС сопровождения в рамках деятельности ПМП консилиума образовательной организации.

Ожидаемые результаты деятельности:

1. Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО за учебный год, не менее 85%.
2. Доля педагогов, представивших актуальный педагогический опыт и выступивших с самопрезентацией педагогической практики не менее 50%.
3. Наличие банков информационно – методических, статистических и др. материалов:
- методические материалы с заседаний ГМО.

Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Сроки	Ответственные организаторы	Участники, приглашенные
<p>Совместное заседание ГМО №1</p> <p>«Организация деятельности ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2017-2018 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы ГМО на 2017-2018 учебный год. 2. Документы, регламентирующие деятельность специалистов ППМС сопровождения. 3. О реализации проекта «Особым детям особая забота». 4. Информирование о Ресурсных центрах, ресурсном классе, о ранней помощи детям, о методических материалах по сопровождению детей с РАС. 5. Разное (о банке актуального педагогического опыта, о создании творческих групп, о деятельности мобильных групп, награждение благодарственными письмами). 	19.10.2017	<p>МКУ «ЦДиК»</p> <p>С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p>	<p>С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ</p>
<p>Заседание ГМО №2 «Взаимодействие специалистов ППМС сопровождения при организации коррекционной помощи детям с ОВЗ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм взаимодействия учителя-логопеда с педагогом-психологом и социальным педагогом в рамках деятельности ПМП консилиума общеобразовательной организации. 2. Использование информационно – коммуникационных технологий при организации взаимодействия учителя – логопеда со специалистами ППМС сопровождения. 3. Организация информационной работы с родителями детей, нуждающихся в логопедической помощи. 4. Роль учителя-логопеда при написании АООП. 	30.11.2017	<p>МКУ «ЦДиК»</p> <p>С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p>	<p>М.А. Огнева, учитель-логопед МБОУ НШ № 30 И.В. Могутова, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p>
<p>Заседание ГМО №3 «Дифференциальная диагностика речевых нарушений у учащихся с ОВЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор диагностического инструментария для речевой диагностики 2. Особенности проведения диагностических мероприятий с учащимися 1-х классов 3. Дифференциальная диагностика речевых нарушений у учащихся 2-3 -х классов 4. Формирование логопедических заключений при различных речевых нарушениях 5. Проведение обследования речи младших школьников и оценка 	16.02.2018	<p>МКУ «ЦДиК»</p> <p>С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p>	<p>Л.А. Новоселова, учитель-логопед МБОУ СОШ № 8 Н.Ю. Васильева, учитель-логопед МБОУ НШ № 30 Т.Г. Павлова, учитель-логопед МБОУ СОШ № 45 Г.Т. Токмакова,</p>

<p>результатов у детей с ОВЗ</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Использование современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ, имеющими нарушения развития связной речи и чтения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудности обучения чтению на начальных этапах. Ошибки чтения и их причины. Оценка формирования навыка чтения в 1 классе. 2. Структура и содержание рабочей программы по коррекции дислексии у детей с ОВЗ. 3. Использование игровых технологий при устранении дислексий. 4. Расширение лексического запаса у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр и дидактических презентаций 5. Моделирование как средство развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи 6. Развитие связной речи у детей с ОНР с использованием инновационных технологий 	<p>26.04.2018</p>	<p>МКУ «ЦДиК»</p> <p>С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p>	<p>учитель-логопед МБОУ № 7</p> <p>М.В. Глиненко, учитель-логопед МБОУ СОШ № 31</p> <p>И.Р. Андреева, учитель-логопед МБОУ СОШ № 29</p> <p>К.Р. Вагнер учитель-логопед МБОУ СОШ № 13</p> <p>С.И. Черкашина учитель-логопед МБОУ СОШ № 8</p>
<p>Заседание ГМО №4</p> <p>«Итоги работы за 2017-2018 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ГМО за 2017-2018 учебный год. 2. Экспресс-анкетирование «О деятельности ГМО». 3. Перспективы работы ГМО на 2018-2019 учебный год. 4. Разное (итоги экспресс-анкетирования; вручение благодарственных писем). 	<p>17.05.2017</p>	<p>МКУ «ЦДиК»</p> <p>С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p>	

Сопровождение молодых и вновь назначенных специалистов

<p>Грушова консультация «Введение в профессию. Советы начинающему специалисту. Планирование и анализ деятельности учителя-логопеда»</p>	<p>Октябрь 2017</p>	<p>С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p>
---	---------------------	--



Куратор МКУ «Центр диагностики и консультирования»

Н.П. Карловская



Руководитель ГМО учителей-логопедов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений

С.А. Яковлева