«Согласовано»
_____/Пугачева Г.В./
директор МКУ
«Центр диагностики
и консультирования»
«19» ____10_____2017

«Рассмотрено»
Протокол заседания ГМО
№__1__ от «19» __10__2017
Руководитель ГМО
_____/Арнаут А.Н./

План работы
городского методического объединения
учителей - логопедов
муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
на 2017-2018 учебный год

г. Сургут
2017

Пояснительная записка

Целью деятельности ГМО в 2016-2017 учебном году являлось совершенствование знаний учителей-логопедов о современной системе воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: содержанием, технологиями, методами; способствование максимальной доступности и индивидуализации образования для различных категорий воспитанников.

В 2016-2017 учебном году системный подход в организации деятельности ГМО был направлен на решение ряда задач:

1.Актуализировать знания специалистов в области нормативно-правового и методического обеспечения деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2.Обобщить опыт использования инновационных образовательных технологий педагогической деятельности (песочная терапия, интеллект - карты, алгоритмы) в формировании речи у детей с ОВЗ.

3.Осуществлять преемственность оказания логопедической помощи в системе дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС ДО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

4.Презентовать актуальный педагогический опыт дошкольных образовательных организаций в составлении адаптированной образовательной программы для воспитанников с ОВЗ.

5.Обновлять электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов.

6.Способствовать повышению уровня профессионального общения и профессиональной компетенции педагогов в рамках «Школы молодого специалиста».

Руководителем городского методического объединения является Арнаут Александра Николаевна, учитель – логопед высшей категории, МБДОУ № 25 «Родничок».

Деятельность ГМО осуществлялась на основании годового плана работы на 2016 – 2017 учебный год.

Для успешной реализации годовых задач и с целью повышения качества проводимых заседаний ГМО в течение 2016 – 2017 учебного года функционировали мобильные группы учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений. Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность в организации работы ГМО проявили руководители мобильных групп, учителя-логопеды МБДОУ города Сургута: Кузнецова Татьяна Николаевна (МБДОУ № 6 «Василек»), Голубцова Оксана Павловна (МБДОУ № 65 «Фестивальный»), Бурдукова Елена Алексеевна (МБДОУ № 36 «Яблонька»), Хайруллина Гузель Вильевна (МБДОУ №14 «Брусничка»), Соляник Ирина Владимировна (МБДОУ № 63 «Катюша»), Тимофеева Татьяна Николаевна (гимназия им. Ф.К.Салманова).

В рамках ГМО работала «Школа молодого специалиста»; руководитель – Гончарова Марина Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ № 77 «Бусинка».

В течение 2016-2017 учебного года были проведены:

- заседания ГМО по темам: «Основные направления и перспективы работы ГМО учителей-логопедов МБДОУ на 2016-2017 учебный год», «Сопровождение воспитанников с ОВЗ при коррекции речевых нарушений специалистами образовательных и медицинских учреждений», «Об эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи»;
- семинары - практикумы по темам: «Преемственность оказания логопедической помощи дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Игровые технологии с песком, как средство коррекции общего недоразвития речи у воспитанников с ОВЗ», «Использование методов наглядного моделирования в коррекционно – развивающей работе учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи».
- групповая консультации по теме: «Введение в профессию (для молодых и вновь назначенных специалистов). Планирование и анализ деятельности учителя-логопеда».

В рамках деятельности «Школы молодого специалиста» были организованы: методический практикум «Документация учителя-логопеда», семинар-практикум "Эти трудные звуки", интернет-опрос «Эффективность работы ШМС».

Актуализированы знания специалистов в области нормативно-правового и методического обеспечения деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Обобщен опыт использования инновационных образовательных технологий педагогической деятельности (песочная терапия, интеллект - карты, алгоритмы) в формировании речи у детей с ОВЗ.

Сформирована картотека игр с песком для коррекции речевых нарушений. Обновлен электронный банк данных о кадровом составе учителей – логопедов. Внедрена новая форма статистического отчета работы учителей - логопедов МБДОУ.

Численность педагогов, представлявших актуальный педагогический опыт и осуществлявших презентацию педагогической практики – 23 человека (22 % от общей численности специалистов).

Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБОУ гимназия Ф.К.Салманова (дошкольное отделение), МБДОУ № 57 «Дюймовочка» (76 участников). Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБДОУ № 77 «Бусинка» (21 участник). Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБДОУ № 11 «Машенька» (18 участников). Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБДОУ № 6 «Василек», № 7 «Буровичок», № 28 «Калинка», № 34 «Березка», № 47 «Гусельки», № 48 «Росток» (76 участников). В рамках «Школы молодого специалиста» представлен опыт работы педагогов МБДОУ № 77 «Бусинка», МБДОУ № 92 «Веснушка» (12 участников).

Методические материалы, презентованные на заседаниях ГМО, семинарах-практикумах были систематизированы, представлены в электронном виде для дальнейшего использования в работе всеми специалистами. Также в течение учебного года на сайтах образовательных учреждений успешно действовали страницы учителей-логопедов для воспитателей и родителей с рекомендациями по развитию и коррекции речи детей дошкольного возраста. С целью распространения опыта работы педагогов, развития творческой инициативы, на сайте работников образования nsportal.ru. функционирует группа учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений города Сургута.

Наряду с положительным опытом работы ГМО, выявлен ряд проблем, возникающих у специалистов:

-особенности деятельности учителя-логопеда при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях группы общеразвивающей направленности дошкольных образовательных организаций.

- дифференциальная диагностика различных форм речевой патологии.

-специфика работы учителя-логопеда в рамках деятельности ПМП консилиума дошкольной образовательной организации.

-составление заключения специалиста, осуществляющего логопедическое сопровождение в дошкольной образовательной организации.

При обсуждении содержания работы ГМО на 2017-2018 учебный год сформулирована основная цель, актуальность которой определяется приоритетным направлением государственной политики - введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности ГМО совершенствовать знания учителей-логопедов в области нормативного, правового и методического обеспечения реализации практики инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ; способствовать максимальной эффективности оказания логопедической помощи различным категориям воспитанников через актуализацию знаний специалистов о классификациях речевых нарушений, их дифференциальной диагностики, проблемах образования детей с речевой дисфункцией.

Задачи:

1. Актуализировать знания специалистов в области нормативного, правового и методического обеспечения реализации практики инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ.
2. Рассмотреть теоретические аспекты логопедии, актуализировать знания специалистов о классификациях речевых нарушений, их дифференциальной диагностики, проблемах образования детей с речевой дисфункцией.
3.Презентовать актуальный педагогический опыт деятельности учителя-логопеда в рамках ПМП консилиума дошкольной образовательной организации.
4.Обновлять электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов.

Ожидаемые результаты деятельности:

1. Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО за учебный год, не менее 80%.
2. Доля педагогов, представлявших актуальный педагогический опыт на ГМО, не менее 20 человек, что составляет 19% от общей численности специалистов.
3. Доля педагогов, выступивших с самопрезентацией педагогической практики, не менее 15 человек, что составляет 14% от общей численности специалистов.
3. Будет обновлена информация в электронном банке данных о кадровом составе учителей - логопедов МБДОУ.
4. Будет размещена на сайтах образовательных организаций, nsportal.ru информация об актуальном педагогическом опыте (не менее 15 специалистов), подготовленная совместно с куратором и руководителем ГМО.

Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Примерные сроки	Ответственные
Совместное заседание ГМО №1 «Организация деятельности ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2017-2018 учебном году» 1. Планирование работы ГМО на 2017-2018 учебный год. 2. Документы, регламентирующие деятельность специалистов ППМС сопровождения. 3. О реализации проекта «Особым детям особая забота». 4. Информирование о Ресурсных центрах, ресурсиом классе, о ранней помощи детям, о методических материалах по сопровождению детей с РАС. 5. Разное (о банке актуального педагогического опыта, о создании творческих групп, о деятельности мобильных групп, награждение благодарствеиными письмами).	19.10.2017	МКУ «ЦДиК», А.Н.Арнаут, учитель-логопед МБДОУ №25 «Родничок», руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ; Т.Н. Кузнецова, учитель-логопед МБДОУ № 6 «Василек»; О.П. Голубцова, учитель-логопед МБДОУ № 65 «Фестивальный», Е.Ю. Фламинг, учитель-логопед МБОУ НШ № 42, И.В. Соляник, учитель-логопед МБДОУ № 63 «Катюша»
Заседание ГМО №2 Содержаиие деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогического консилиума 1. Деятельность учителя-логопеда в рамках ПМП консилиума образовательной организации 2. Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ПМПк, родителями детей, нуждающихся в логопедической помощи. 3. Оформление заключения специалиста, осуществляющего логопедическое сопровождение обучающегося в образовательной организации и определение специальных образовательных условий для ребёнка по результатам обследования	18.12.2017	МКУ «ЦДиК», А.Н.Арнаут, учитель-логопед МБДОУ №25 «Родничок», руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ; Л.А. Хораськина, учитель-логопед МБДОУ № 31 «Снегирек»
Заседание ГМО № 3 «Дифференциальная диагностика форм речевой патологии у дошкольников» 1. Особенности и закономерности речевого развития дошкольника на каждом возрастном этапе 2. Виды речевых нарушений, выделяемых в клинико-педагогической и психолого-педагогической классификации 3. Дифференциальная диагностика речевых нарушений у детей дошкольного возраста	17.03.2017	МКУ «ЦДиК», А.Н.Арнаут, учитель-логопед МБДОУ №25 «Родничок», руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ; учителя-логопеды МБДОУ № 22 «Сказка»

Заседание ГМО №4 «Итоги работы за 2017-2018 учебный год». 1. Анализ работы ГМО за 2017-2018 учебный год. 2. Экспресс-анкетирование «О деятельности ГМО». 3. Перспективы работы ГМО на 2018-2019 учебный год. 4. Разное (итоги экспресс-анкетирования; вручение благодарственных писем).	17.05.2018	А.Н. Арнаут, руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ учитель-логопед МБДОУ № 25 «Родничок», руководители мобильных групп.
Сопровождение молодых и вновь назначенных специалистов		
Групповая консультация «Введение в профессию. Советы начинающему специалисту. Планирование и анализ деятельности учителя-логопеда»	Октябрь 2017	М.Г.Гончарова, учитель-логопед МБДОУ № 77 «Бусинка»

Руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ А.Н. Ариаут

Куратор ГМО учителей-логопедов МБДОУ Н.П. Карловская