

## **Как помочь адаптироваться новичку. Психологические рекомендации.**

### **Процесс приспособления к новому.**

Для многих детей трудной является ситуация, связанная с переходом в новую школу. Данная ситуация может быть обусловлена семейными обстоятельствами (например, изменение места жительства), особенностями взаимоотношений ребенка в школе (например, конфликтные отношения с одноклассниками и/или учителями) или определенными требованиями к образовательной программе. Поэтому очень важно, чтобы ребенок плавно влился в новый коллектив, быстро и легко адаптировался к новым условиям.

Ребенок приходит в чужой класс, где свои правила, законы, отношения. Он приходит к другому учителю, в другой кабинет, где все не так, как было в его прежнем классе. Основная роль в адаптации ребенка к изменившейся учебной ситуации отводится учителю.

Случается, что на новом месте дети замыкаются в себе или начинают грубить, потому что чувствуют себя потерянно. Многим трудно привыкнуть к новой школе. Невольно ребенок сравнивает новую окружающую обстановку с прежней, и все кажется ему чужим и враждебным. Нередко возникают проблемы при знакомстве с одноклассниками: в новой обстановке дети становятся робкими и нерешительными. Их беспокоит, что о них подумают окружающие. Первое время на новом месте дети быстро утомляются. И это не удивительно: масса впечатлений, незнакомых имен и названий.

Зачастую дети не принимают "новеньких" не потому, что те: чем-то плохи, а лишь желая продемонстрировать монолитность уже "спевшегося" коллектива. Это своего рода проверка: выстоит новичок — примем его в свои ряды, не выстоит - дружно отвернемся. И дело здесь вовсе не в жестокости детей, не в их эгоизме. Это всего лишь своего рода игра "Испытание новичка". Ведь и на взрослого человека, пришедшего в незнакомый коллектив, какое-то время смотрят с опаской, не зная, можно ли ему доверять.

Многие родители «новичков» отмечают снижение успеваемости в школе. Такая ситуация больше всего пугает мам отличников, испытывающих настоящий шок от четверок, троек и тем более двоек. Да и мамы «хорошистов» не слишком радуются новым отметкам. А происходит это по той же психологической причине. Ребенок в новом коллективе не сразу сможет сосредоточиться на учебном процессе и углубиться в получение знаний. В такой сложный для ребенка период начинается гонка не только за авторитет в классе, но и за успеваемость в учебе.

Психологи считают, что так называемый период адаптации длится от 3 месяцев до одного учебного года в зависимости от характера ребенка. И именно в этот период ребенок особенно нуждается в поддержке взрослых и в их заботе.

### **Как могут помочь педагоги**

Когда в классе появляется новый ученик, многое зависит от него самого и от причин, по которым ему приходится менять место учёбы. Только разобравшись в них основательно, педагог сможет овладеть стопроцентно ситуацией. Рассмотрим несколько характерных поводов, по которым родители решаются на перевод ребёнка в другую школу, и методов решения проблемы адаптации.

Сначала нужно побеседовать откровенно с родителями нового ученика и выяснить причину перевода, определить их отношение к возникшей проблеме, понять, что они ожидают от нового коллектива. Если выяснится, что они решились на этот шаг из-за конфликта с учителями или ребятами прежнего класса, никогда не говорите на эту тему с самим новеньким. И предупредите родителей, чтобы они не говорили о вашей беседе своему ребёнку некоторое время. Это нужно для того, чтобы прежние ошибки или разочарования не мешали ребёнку строить новые отношения в новом коллективе.

Если у вас есть возможность, то желательно провести небольшую беседу с вашими воспитанниками, заранее представить им новенького, сообщив о нём только имя и фамилию, а всё остальное он сообщит о себе сам. Объясните детям, что в их коллективе он надеется найти друзей и поддержку, поэтому ваши воспитанники должны помочь ему в этом. И вы на это взаимопонимание и поддержку очень рассчитываете. Рассмотрим некоторые особенности проблем адаптации.

**Предположим, ваш новенький решил сменить место учёбы из-за конфликта с учителями.** Проведите беседу с коллегами о более внимательном и чутком отношении к данному ученику, о предоставлении ему возможности показать свои знания, а где-то и поощрить его старания более высоким баллом, чтобы вернуть ребёнку уверенность в своих силах.

Будет целесообразно дать ему какие-то индивидуальные задания в виде докладов или рефератов или просто интересных сообщений, чтобы дать почувствовать вашу заинтересованность в его способностях. А когда планка его самооценки встанет на должный уровень, проблемы с адаптацией постепенно исчезнут. Но контроль над ситуацией вы должны держать всегда, и при малейших конфликтах решать их на начальной стадии.

**Второй вариант перехода из школы в школу – это конфликты с учащимися на прежнем месте учёбы.** Тогда вам предстоит приложить все усилия и использовать весь ваш педагогический талант, чтобы не только сгладить процесс адаптации новенького, но помочь стать ему полноправным и уважаемым членом вашего классного коллектива.

Стоит в течение 2 недель очень внимательно понаблюдать за процессом его общения со сверстниками и делать пометки в специальной тетради о положительных и отрицательных моментах этого общения на ваш взгляд. Не позже чем через 2 недели проанализируйте всё, что вам удалось заметить и в сложном случае обратитесь за помощью и советом к школьному психологу.

Обратите внимание также и на реакцию детей вашего класса к появлению такого новенького. И если вы заметили проблемы в общении между ними, проведите беседу с ребятами, объясните, что они уже дружная команда, а ему пока трудно стать «своим», но он старается, и ребятам нужно просто сделать шаг навстречу и помочь новенькому подружиться со всеми. Объясните, что придёт время, и может быть, именно от него будет зависеть победа в каких-то соревнованиях или конкурсах, возможно, все они ещё будут им гордиться, а для кого-то из них он станет самым близким другом. Такую же беседу проведите и с новеньким. Если вы направите ребят навстречу друг другу, все проблемы с адаптацией исчезнут.

### **Что делать родителям**

Переход в новый класс - острый момент для многих. Вся семья переключается на новый порядок жизни ребёнка в новом учебном заведении.

Важно обратить внимание на общий фон, настрой в семье к происходящему, ведь кроме прямых указаний и разговоров, существуют и косвенные.

Понаблюдайте за собой и окружением — что вы говорите в присутствии ребёнка о переходе в новый класс. Не заводите разговоров о «страшном ужасе быть новеньким», не позволяйте знакомым рассказывать и делиться впечатлениями на эту тему. Создавайте вокруг ребёнка атмосферу уверенности и благополучия, ведь на самом деле всё зависит только от того, какие отношения именно он выстроит в новом коллективе. А если его убедить, что школа - это опасный мир, где на каждом шагу его поджидают садисты-хулиганы и из-за каждого угла плюют из трубочек, а учителя ежечасно оценивают его умственные качества и поведение, не всегда положительно и объективно, то тогда основной задачей ребенка станет глухая оборона от мира трудностей и опасностей, а с таким настроением хороших отношений не сложится, будьте уверены на 100%!

Главное, сами не нагнетайте напряжение. Старайтесь добродушно поддерживать весёлый нрав и идею, что всегда можно со всеми договориться. Постарайтесь понять

происходящее с точки зрения тех норм и правил, которые существуют в классе. Ребёнок зачастую теряется в новой обстановке. Помогите ему сориентироваться в новой ситуации, объясните, что ничего страшного не происходит, просто ему надо понять новые правила и привыкнуть к ним.

В любом деле есть свои «плюсы» и «минусы». О «минусах» уже было сказано, а вот какие же «плюсы» подстерегают новичка?

Во-первых, новый коллектив подразумевает начало «чистого листа», нового этапа в жизни. Ребенок может коренным образом изменить свою жизнь, перестроившись под новый лад, начать совершать хорошие поступки, которые будут хвалить, а не осуждать. Новый коллектив не знает «неприятного» прошлого ребенка, не видел его «негативных» поступков, которые совершались в предыдущем учебном заведении.

Во-вторых, заядлый «троечник» или еще хуже «двоечник» с поступлением в новую школу получает отличный стимул для получения только положительных отметок по предметам. В предыдущей школе, возможно, за вашим ребенком закрепилось понятие «Хулигана» или «Лентяя», зато теперь в новой школе все может измениться коренным образом. Главное, чтобы появилось желание постигать науку самостоятельно без особого вмешательства родителей.

Школьные проблемы разрешимы — они своего рода подготовка ко взрослой жизни. Ведь после школы придется не один раз быть новичком - в вузе, в армии, на работе.

Если же проблема не разрешается так скоро, как хочется, не следует пренебрегать помощью школьного (или любого другого) психолога. У специалистов имеется много различных тестов, позволяющих определить, какие сложности в характере человека мешают ему легко приспособиться к коллективу, и методик, которые дают возможность скорректировать общение и прекратить конфликты.