



**Организация инклюзивного  
образования в условиях  
сетевого взаимодействия  
«Пространство равных  
возможностей»**

МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.



**Статус**

**инновационная площадка**

**Руководитель  
Программы**

Кирпикова Ирина Александровна, директор  
МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

**Научный руководитель**

Рассказов Филипп Дементьевич,  
профессор, доктор педагогических наук  
СурГУ



ВУЗ

- СУРГУ

Профессиональный колледж

- СПК

Школа

- МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

Детский сад

- МБДОУ Детский сад № 92 Веснушка





## Центр инклюзивного образования Сургутского университета или Лаборатория инклюзивного образования.

Основными задачами Центра являются:

- \* разработка методологических основ и технологий организационных и содержательных аспектов сопровождения инклюзивного образования;
- \* проектирование сопровождения и мониторинг инклюзивных процессов в образовательных организациях;
- \* аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области инклюзивного образования;
- \* разработка и реализация программ профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки психолого-педагогических кадров для реализации задач сопровождения инклюзивных процессов в образовании;
- \* создание и поддержка информационной базы инклюзивного образования;
- \* разработка и реализация программ по сопровождению и психолого-педагогической поддержке родителей детей с ООП.



**Цель:** формирование на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций единой инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей целенаправленное развитие личности с особыми образовательными потребностями



## Механизмы сетевого взаимодействия:

- \* Согласованные и нормативно закрепленные способы участия образовательных учреждений в формировании ресурсов сети
- \* Согласованные и нормативно закрепленные способы участия образовательных учреждений в совместном использовании ресурсов сети на базе центра
- \* Внутренние регламенты деятельности образовательных учреждений, приведенные в соответствие с сетевыми принципами организации деятельности (устав, положения)
- \* Организационно-управленческое обеспечение использования ресурсов, сконцентрированных в единицах сети
- \* Регламенты сетевого взаимодействия
- \* Организация реализации сетевых программ



# \* План мероприятий:

Подготовительный	Экспериментальный	Итоговый (заключительный)
<ul style="list-style-type: none"><li>- создание рабочей группы по организации инклюзивного образования. - изучение статистических данных о детях с ООП.</li><li>- анкетирование родителей, педагогов об отношении к инклюзии в образовательном процессе;</li><li>- подготовка материалов для мониторинга и оценки</li><li>составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников</li><li>- анализ состояния сетевого взаимодействия по вопросам инклюзивного образования (сбор сведений о сотрудничестве, совместных мероприятиях);</li><li>- создание и организация сетевого взаимодействия, социального партнерства;</li><li>- заключение договоров с привлечёнными сотрудниками (напр. учитель-дефектолог);</li><li>- презентация программы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация мероприятий по организации инклюзивного образования;</li><li>- организация информирования родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;</li><li>- организация волонтерского сопровождения детей с ООП;</li><li>- мониторинг;</li><li>- разработка методологии и практико-ориентированных технологий сопровождения всех субъектов инклюзивного процесса;</li><li>- разработка и реализация программ профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки психолого-педагогических кадров для реализации задач сопровождения инклюзивных процессов в образовании;</li><li>- участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах в процессе реализации проекта;</li><li>- индивидуальные и групповые консультации для участников процесса (дети, родители, педагоги);</li><li>- организация занятости детей с ООП в системе дополнительного образования;</li><li>- обеспечение информационной открытости инклюзивного образования через сайт учреждений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обработка результатов, анализ выполнения плана мероприятий реализации проекта;</li><li>- подготовка аналитических материалов для отчета;</li><li>- разработка и издание методических рекомендаций для педагогов и родителей по работе с детьми с ООП.</li></ul>



# Ожидаемые результаты:

- активизация участия образовательных учреждений в решении конкретных образовательных проблем в сфере инклюзивного образования;
- повышение эффективности использования методических ресурсов;
- расширение возможностей для повышения квалификации, педагогического мастерства и психолого-педагогической компетентности педагогических кадров;
- повышение качества образовательного процесса в образовательных учреждениях - участниках программы.