

Формирование инклюзивной образовательной культуры участников образовательных отношений в начальной школе

МБОУ НШ № 30

г. Сургут, 2017

Формирование
инклюзивной
культуры

Развитие
инклюзивной
политики

Внедрение
инклюзивной
практики

Инклюзивные ценности

- ✓ признание ценности разнообразия людей;
- ✓ признание приоритетности принципов равноправия и коллективизма;
- ✓ открытость школы для всех учеников;
- ✓ развитие духа принадлежности коллективу школы у каждого участника школьного сообщества;
- ✓ признание ценности сотрудничества в противовес идеям развития конкуренции и соревновательности в практике школьного обучения

Направления формирования инклюзивной образовательной культуры участников образовательных отношений:

- Создание единой системы ценностей инклюзивной культуры в образовательном учреждении

Направления формирования инклюзивной образовательной культуры участников образовательных отношений:

- Определение технологий эффективного командного взаимодействия педагогов

Направления формирования инклюзивной образовательной культуры участников образовательных отношений:

- Создание банка мероприятий для родителей по формированию инклюзивной культуры

Направления формирования инклюзивной образовательной культуры участников образовательных отношений:

- Включение детей с ОВЗ в дополнительное образование, внеурочную и внеклассную деятельность

Направления формирования инклюзивной образовательной культуры участников образовательных отношений:

- Определение механизмов сотрудничества с общественными и государственными организациями по расширению школьного сообщества и привлечению дополнительных ресурсов

Спасибо за внимание