

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

«УПРАВЛЕНИЕ ВВЕДЕНИЕМ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»



г. Сургут, 2017

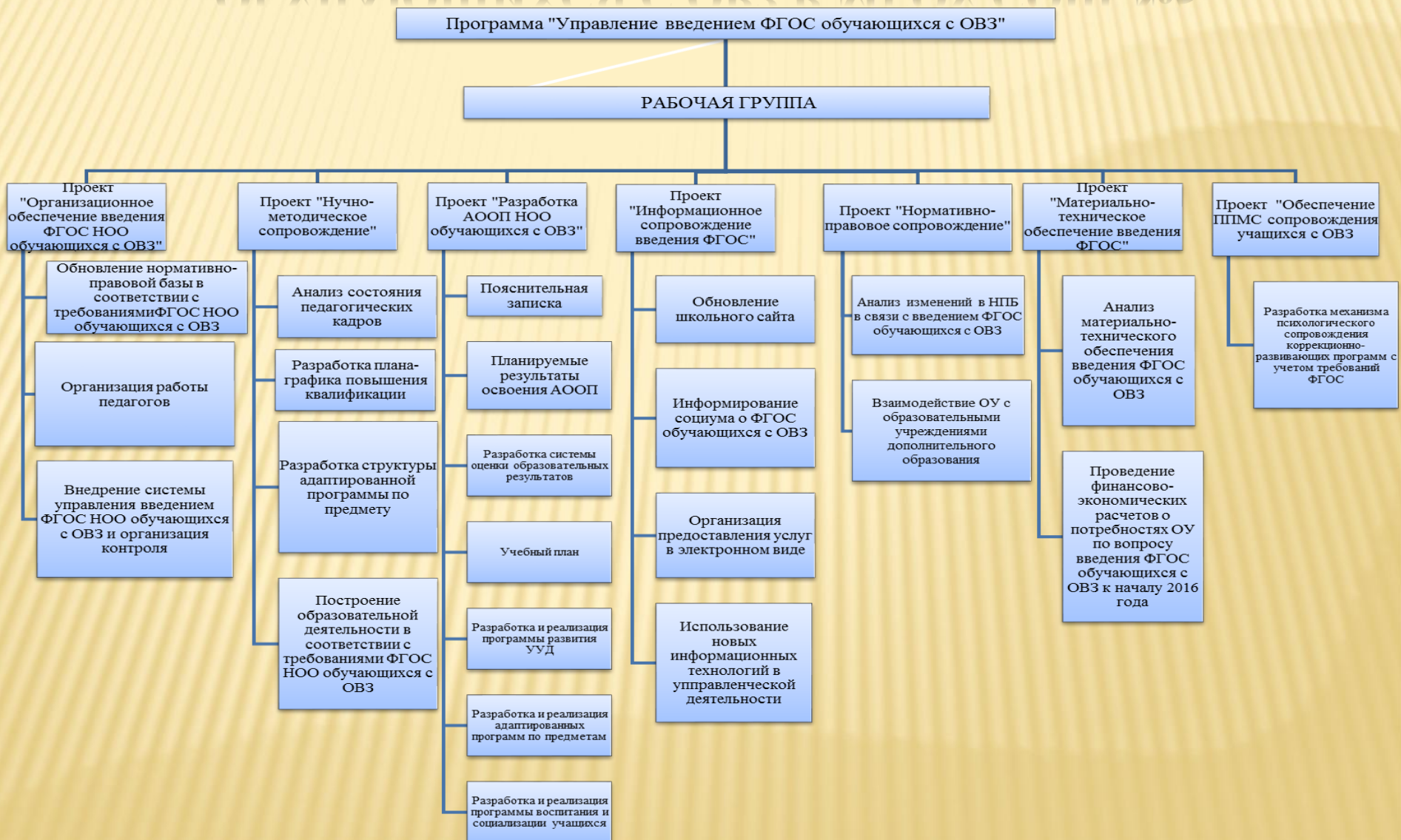
СТРУКТУРА СОВЕТА

- ✘ Председатель координационного Совета
- ✘ Руководитель рабочей группы
- ✘ Руководители групп по реализации проектов
- ✘ Члены группы

Методы работы проектной группы

- Заседания рабочих групп, круглые столы, дискуссии, мозговые штурмы, творческие отчеты, презентации результатов проектных работ
- Совместные заседания по согласованию выполняемых работ
- Индивидуальная работа членов рабочей группы
- Работа в группах по 2-3 человека

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВВЕДЕНИЕМ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В МБОУ СОШ №5



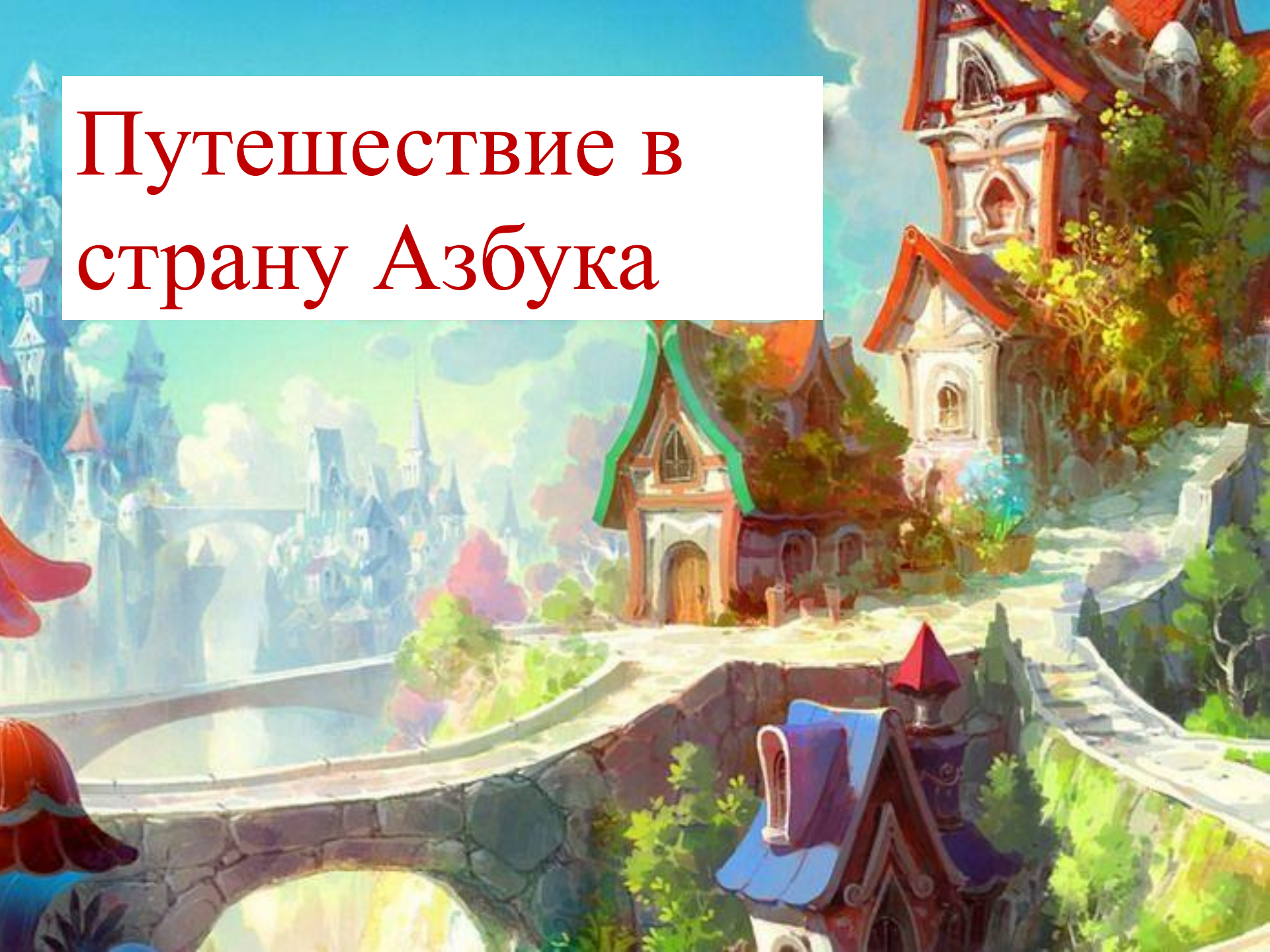
**Сопровождать — значит
следовать рядом, вместе с кем-
либо в качестве спутника или
проводящего.**




Индивидуальный образовательный маршрут

Направление работы (специалист) Ф.И.О.	Форма организации деятельности	Кол-во часов в неделю	Используемые программы	Сроки динамического контроля	Прогнозируемый результат
Психологическая и коррекционная помощь					
педагог-психолог	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы личности учащегося.	1	Пестова А.И. «Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста (7-11 лет) с тяжёлыми нарушениями речи», февраль 2017 – май 2017 гг.	Февраль, 2017 Май, 2017	Динамика в развитии познавательной, эмоционально-волевой сферах личности учащегося;
учитель-логопед	Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия	2 групповых 2 индивидуальных	Программа коррекции смешанной дисграфии (компилятивная, на основе разработок Е.В. Мазановой; Л.Н.Ефименковой; И.Н.Садовниковой) 1 год.	По полугодиям	Устранение логопедических ошибок
Педагогическая помощь					
Учитель	Индивидуальные задания на уроках; дополнительные групповые занятия во внеурочное время	На уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира, математики (по расписанию);	УМК «Перспектива», «Методические рекомендации. Русский язык. 2 класс» (И.Ф. Яценко, Т.Н. Ситникова, Н.А. Рылова). Чтение. Коррекционно-развивающие занятия. Л.И. Рудченко. Г.Г. Мисаренко. Дидактический материал для развития техники чтения. Математика. Логические задания. Орешки для ума. И.В. Ефимова. Дифференцированные карточки.	Май 2017г., декабрь 2017г., май 2018г.	Положительная динамика в развитии устной и письменной речи, памяти, внимания, мышления, освоение ООП НОО 2 класс

Путешествие в страну Азбука





Приключения в Замке злой колдуньи Лени

**Автор: Омельченко Г.В.
Учитель-логопед
Сургут 2017г**

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✘ определены исходные нормативно-правовые, материально-технические, финансово-экономические, научно-методические, информационные, кадровые условия организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 5;
- ✘ обеспечены необходимые условия для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- ✘ разработана и реализована адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;
- ✘ разработаны и реализованы адаптированные программы по предметам;
- ✘ апробированы и внедрены методики и технологии обучения детей с ОВЗ;
- ✘ учителя готовы к работе в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в том числе через организацию внутрикорпоративного обучения;
- ✘ на сайте создан раздел об обучении учащихся с ОВЗ, где систематически обновляется и пополняется информация.

















Условия успешного перехода на ФГОС для обучающихся с ОВЗ через организацию:

- ❖ психолого-медико-педагогического сопровождения;**
- ❖ дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности;**
- ❖ высокий уровень фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий;**
- ❖ успешную внеурочную деятельность.**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**