

Муниципальное казенное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016 ГОД

г. Сургут

Содержание

1. Общая характеристика муниципального казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»	2
2. Информация о кадровом обеспечении деятельности	3
3. Материально-техническое обеспечение деятельности	4
4. Документационное обеспечение	5
5. Выполнение плана работы учреждения в 2016 году	5
6. Анализ реализации задач деятельности Центра	8
7. Основные факторы, способствующие реализации задач в 2016 году	12
8. Основные задачи деятельности Центра в 2017 году	12

Условные сокращения:

Дети с ОВЗ	- дети с ограниченными возможностями здоровья
ГМО	- городское методическое объединение
МБДОУ	- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБОУ	- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ОДН	- отдел по делам несовершеннолетних
ОО	- образовательная организация
ООП	- основная образовательная программа
ПМПк	- психолого-медико-педагогический консилиум
РФ	- Российская Федерация
СОШ	- средняя общеобразовательная школа
СурГУ	- Сургутский государственный университет
СурГПУ	- Сургутский государственный педагогический университет
ТПМПк	- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ХМАО - Югра	- Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
ЦЗ	- Центр здоровьесбережения
АОП	- адаптированная образовательная программа
АООП	- адаптированная основная образовательная программа

1. Общая характеристика муниципального казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» создано на основании распоряжения Администрации города Сургута от 28.02.2012 № 473 «О создании муниципального казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее - Центр).

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут.

Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города Сургута.

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города.

Полное официальное наименование учреждения: муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Сокращенное официальное наименование учреждения: МКУ «Центр диагностики и консультирования».

Юридический адрес учреждения: 628403, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Мира, дом 36. Телефон: 52-56-48, 52-56-63; факс: 52-56-63.

Режим работы работников Центра:

- женщины: с 09-00 до 18-00 (понедельник), с 09-00 до 17-00 (вторник- пятница);

- мужчины: с 09-00 до 18-00 (понедельник – пятница);

-перерыв для отдыха и приема пищи с 13-00 до 14-00 час.

В соответствии с п.3.1. постановления Администрации города № 9545 от 26.12.2013 «Об обеспечении предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» МКУ «Центр диагностики и консультирования» осуществляет функции муниципального центра психолого-педагогической, медико - социальной помощи (муниципального ППМС-центра).

Центр является юридическим лицом, имеет лицевой счет в Управлении федерального казначейства по ХМАО-Югре, зарегистрирован в налоговых органах, ведет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, самостоятельно планирует расходную часть бюджета, отчитывается о своей финансовой деятельности перед департаментом образования Администрации города.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в Устав Центра (распоряжения Администрации города от 09.04.2015 №867, от 11.02.2016 №177).

Целью деятельности Центра является формирование и функционирование системы оказания специализированной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и специалистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются, а также своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведении их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Центр осуществляет закупки для обеспечения жизнедеятельности учреждения, размещая план закупок, план-график на официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок (ЕИС), комплексной информационной системе АЦК «Муниципальный заказ».

Юридическое и финансовое сопровождение Центра осуществляют специалисты МКУ «Управление учета и отчетности образовательных учреждений» (договор о сотрудничестве от 30.08.2013 №1-С).

Основными задачами администрации является организация работы учреждения, при которой обеспечивается доступная и качественная помощь обратившимся в Центр, а также максимальная эффективность расходования бюджетных средств.

Разработаны положения об отделах, должностные инструкции каждого работника, количественные показатели деятельности отделов.

Структура
МКУ «Центр диагностики и консультирования» в 2016 году



2. Информация о кадровом обеспечении деятельности

В течение года в штатное расписание Центра изменения не вносились.

Категории работников учреждения (на 31.12.2016)

Категории работников	Штатных единиц	Работников	Вакансии
Директор	1	1	-
Заместитель директора	1	1	-
Специалист по кадрам	1	1	-
Секретарь руководителя	1	1	-
Заведующий хозяйством	1	1	-
Начальник отдела	3	3	-
Заместитель начальника отдела	1	1	-
Эксперт	7	7	-
Методист	7	6	1
Итого:	23	22	1

16 (73%) работников имеют почетные звания и награды:

- федеральный уровень:
 - Благодарность Министерства образования и науки РФ- 3 чел. (14%);
 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ-1 чел. (5%);
 - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел. (13%);

- региональный уровень:
 - Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры- 3 чел. (14%);
 - Благодарственное письмо заместителя Губернатора ХМАО- Югры -1 чел. (5%);
 - Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры- 6 чел. (26%);
 - Почетная грамота Губернатора ХМАО - Югры- 1 чел. (5%)

- муниципальный уровень:
 - Благодарственное письмо департамента образования Администрации города-12 чел. (55%);
 - Почетная грамота Главы (Мэра) города -3 чел. (13%);
 - Почетная грамота департамента образования Администрации города -9 чел. (41%);
 - Почетная грамота департамента по труду и социальным вопросам Администрации города -1 чел. (1%);

Образование работников:
 высшее профессиональное образование - 21 чел. (95%),
 среднее специальное - 1 чел. (5%).

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной компетентности работников учреждения осуществляется посредством обучения по программам дополнительного образования в очно-заочной, дистанционной форме как за счет бюджетных средств, так и личных средств работников.

Таблица 1

Информация о численности работников
 МКУ «Центр диагностики и консультирования», прошедших обучение
 по программам дополнительного профессионального образования в 2014, 2015, 2016 гг.

	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Прошли обучение (всего чел.)	3	14%	18	82%	9	41%
Бюджетные средства	2	9%	9	41%	7	33%
Личные средства	1	5%	9	41%	2	9%

Приоритетные темы:

- 2014 г. «Менеджмент в сфере психолого-педагогического медико-социального сопровождения детей»; «Государственное и муниципальное управление»;
- 2015 г. «Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обучение по охране труда работников», «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», «Медиация в образовательном процессе»;
- 2016 г. «Менеджмент в образовании», «Организация охраны труда в учреждении».

3. Материально-техническое обеспечение деятельности:

№	Название	Фактический адрес	Назначение помещений
1.	Администрация	628416, г.Сургут, ул. Декабристов, 16	2 этаж здания (договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 26.06.2013) Площадь имущества – 120 м ² , места общего пользования – 77,15 м ² 7 кабинетов (200, 200/2, 201, 203, 205, 215, 217)
2.	Отдел координационной работы и методического обеспечения	628416, г. Сургут, ул. Декабристов, 16	2 этаж. 3 кабинета (202, 203, 204)

3.	Отдел по организации работы психолого-медико-педагогической комиссии	628403, г. Сургут, пр. Мира, 36	1 этаж, 5 кабинетов (1, 2, 3, 4, 5), архив, 1 игровая комната
4.	Отдел психолого-педагогической консультации и коррекции	628416, г. Сургут, ул. Декабристов, 16	3 этаж, 3 кабинета (301, 303, 304)

Рабочие кабинеты в помещении по адресу: ул. Декабристов, 16 оборудованы офисной мебелью; у каждого работника имеется персональный компьютер (всего – 13 шт.), 3 МФУ.

Рабочие кабинеты в помещении по адресу: пр. Мира, 36 оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, игровое оборудование имеет сертификат соответствия; в наличии 3 персональных компьютера, 4 ноутбука, 3 МФУ; архив оборудован архивными шкафами для хранения документов.

Всего на балансе Центра, согласно инвентарной ведомости нефинансовых активов, числится 120 единиц материальных ценностей; балансовая стоимость составляет 1515675,50 руб. (без учета стоимости здания); остаточная стоимость составляет 216998,66 руб.

В оперативное управление в 2016 году передано встроенно-пристроенное нежилое помещение по адресу: г.Сургут, улица 30 лет Победы, 7/2, общей площадью 1 367, 5 кв.м., балансовой стоимостью 15 788 406 рублей 00 копеек, реестровый номер 0700020; земельный участок площадью 2177 кв.м., на правах аренды с множественностью лиц на стороне арендатора.

4. Документационное обеспечение

Анализируя динамику изменений объемов документооборота по отдельным документопотокам, можно отметить ее уменьшение во взаимодействии с образовательными учреждениями города, департаментом образования, социальными партнерами. Причины - своевременное, качественное выполнение заданий, поручений работниками Центра; договорных обязательств со стороны организаций, обеспечивающих жизнедеятельность учреждения, сроков исполнения услуг.

№	Наименование	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Изменения
1.	Входящие документы	497	985	871	1016	>14%
2.	Исходящие документы	785	971	891	794	<12%

Динамика изменений объемов произошла и по приказам по основной деятельности учреждения:

№	Наименование	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Изменения
1.	Приказы по основной деятельности	47	37	27	32	<27%

Номенклатура дел на 2016 год согласована с архивным отделом Администрации города и составляет 66 дел:

- руководство – 16;
- отдел кадров – 20;
- секретариат – 9;
- отдел по организации работы ПМПК – 8;
- отдел координационной работы и методического обеспечения – 4;
- отдел психолого-педагогической консультации и коррекции – 5.
- профсоюз – 4.

5. Выполнение плана работы учреждения на 2016 год.

План работы МКУ «Центр диагностики и консультирования» в 2016 году реализован полностью. Отчет о работе в 2016 году прилагается (приложение).

Наиболее значимые количественные показатели деятельности:

- общая численность населения г.Сургута, воспользовавшегося услугами МКУ «Центр диагностики и консультирования» в 2016 году, составляет более 10 000 человек (на уровне 2015г.);

- всего обследовано детей - 2592, что на 69% больше, чем в 2015 году. Преобладающее число обследованных детей составляют дети дошкольного возраста – 1808 чел.

Диаграмма 1

Численность населения г.Сургута, воспользовавшегося услугами МКУ «Центр диагностики и консультирования» в 2015, 2016 гг.

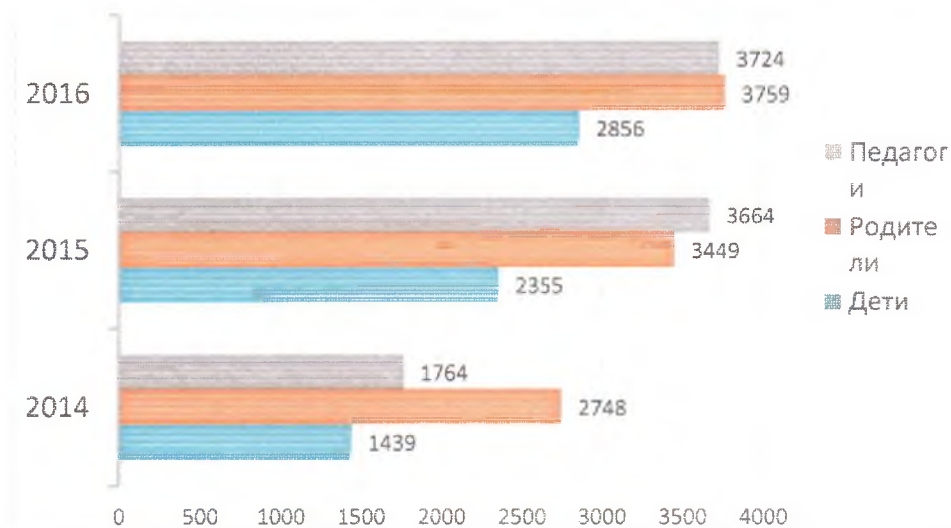


Диаграмма 2

Динамика численности детей, обследованных в ТПМПК в 2014 - 2016гг.

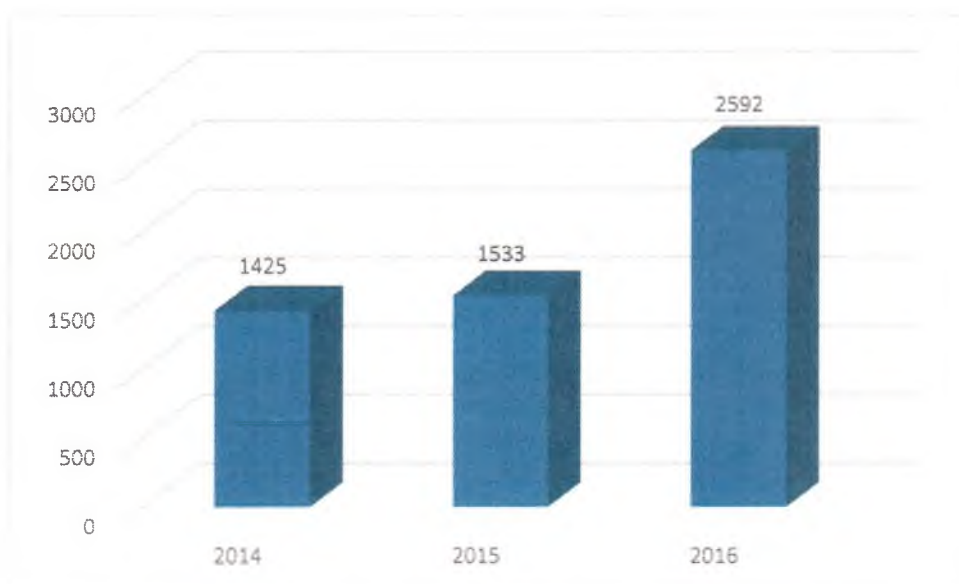


Таблица 1

Информация о численности детей, обследованных в ТПМПК (по возрасту) в 2014 - 2016гг.

Обследовано детей	2014г.		2015г.		2016г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Дети дошкольного возраста	1085	76%	1084	71%	1808	70%
Дети школьного возраста	340	24%	449	29%	784	30%

Информация о численности детей-инвалидов, прошедших ТПМПК,
направленных МСЭ на диагностическое обследование в 2014 -2016гг.

Обследовано детей	2014г.	2015г.	2016г.
Всего	131	160	179
Дети дошкольного возраста	107	120	119
Дети школьного возраста	24	40	60

- консультативно-диагностическая помощь предоставлена всем участникам образовательных отношений:

- родителям (законным представителям) – 3759 чел.
- педагогам образовательных организаций – 1636 чел.
- обучающимся – 214 чел.;

- в семинарах, семинарах-практикумах, методических совещаниях, круглых столах, тренингах и др., организованных и проведенных для педагогических работников, приняли участие более 3,5 тыс. человек;

- мероприятия МКУ «Центр диагностики и консультирования» в статусе региональной инновационной площадки по теме «Организация и содержание деятельности муниципального ППМС центра» посетили 295 педагогов;

- работники учреждения курировали 9 инновационных площадок: 6 школ, 3 детских сада;

- увеличен охват различных категорий детей: детей с ОВЗ и детей-инвалидов, одаренных и высокомотивированных детей, детей с ОВЗ, детей «группы риска»; в мероприятиях приняли участие около 200 обучающихся;

- работники учреждения приняли участие в 20 плановых выездных проверках образовательных организаций, в работе экспертных групп по рассмотрению предложений, заявлений, жалоб участников образовательных отношений – в 29 образовательных организациях;

- в мероприятиях Ресурсных центров ХМАО-Югры по вопросам инклюзивного образования, деятельности «школ-спутников» организовано участие 180 педагогов;

- организовано проведение социально-психологического тестирования учащихся на предмет употребления наркотических и психотропных веществ в 35 школах, обработка анкет 10057 учащихся;

- опыт работы Центра был представлен в вариативных формах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования педагогической культуры у студентов в условиях реализации профессионального стандарта педагога» (г. Сургут); региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы общего и профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (г. Нижневартовск), видеоконференции, организованной Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры по представлению опыта работы создания школьных служб медиации (примирения); XXI окружных научных социальных чтениях; V межрегиональном конкурсе эффективных управленческих моделей модель методического сопровождения ГМО;

- опубликованы статьи работников учреждения в журналах АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», «Одаренный ребенок», научном журнале «Молодой ученый», сборнике по итогам XII Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

6. Анализ реализации задач деятельности Центра

В полном объеме реализованы задачи повышения качества и доступности психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в соответствии с «Законом об образовании в РФ» №273-ФЗ от 21.12.2012; совершенствования деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 ВК-268/07); организационно-методической поддержки инклюзивного образования; координации ППМС сопровождения реализации ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования и введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; осуществления практической, организационно-методической, информационно-аналитической работы по предупреждению детского неблагополучия.

Существенное обновление содержания деятельности достигнуто по следующим направлениям.

- Организация деятельности ТПМПК в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.16 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»:

- создана 3-я ТПМПК по работе с воспитанниками муниципальных дошкольных образовательных организаций (постановление Администрации города от 29.06.2016 №4822 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 06.02.2014 №867 «Об утверждении состава и порядка работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий»);

- утвержден персональный и резервный состав ТПМПК (приказ департамента образования Администрации города от 05.08.2016 №12-27-549/16 «Об утверждении персонального состава территориальных психолого-медико-педагогических комиссий на 2016-2017 учебный год);

- обновлены формы документов, используемых в деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (приказ МКУ «Центр диагностики и консультирования» от 11.10.2016 №22).

- Организация работы с ИПРА в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 08.04.2016 № 12-27-264/16 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида»:

- назначено ответственное должностное лицо по организации работы по реализации Перечня мероприятий ИПРА в муниципальных общеобразовательных организациях – методист отдела по организации работы ПМПК;

- реализована организационная схема работы со школами;

- в школы направлены 177 ИПРА.

- Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения:

- создан сайт МКУ «Центр диагностики и консультирования» (<http://cdk.admsurgut.ru/>); в течение года все вкладки и разделы наполнялись нормативными документами по направлению деятельности учреждения, информационными материалами, методическими рекомендациями, в том числе материалами актуального опыта ППМС сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях города; размещен публичный доклад за 2015 год;

- информация о Центре регулярно обновлялась на сайте Администрации города, портале сообщества педагогических работников г. Сургута SurWiki, портале «Образование Сургута».

- Оптимизация деятельности структур ППМС помощи:

- разработано примерное положения о центрах ППМС помощи: порядок оказания психологической, логопедической, социально-педагогической помощи (приказ департамента образования от 05.08.2016 № 12-27-550/16 «Об утверждении примерного

положения о центрах ППМС помощи в образовательных организациях»; письмо департамента образования от 28.06.2016 № 2838/16 «Об оптимизации системы ППМС сопровождения»);

- проведена информационно-разъяснительная работа на встречах с руководителями, заместителями, педагогами-психологами муниципальных образовательных организаций;
- в 100% образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, созданы центры ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность центра ППМС помощи, назначены руководители центра ППМС помощи; на сайтах образовательных организаций размещена информация о центрах ППМС помощи.

- Проведение аудита образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях:

- впервые организован и проведен аудит оказания логопедической помощи обучающимся в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования (МБОУ - 26, МБДОУ - 24); аудит позволил провести анализ результативности входной диагностики учителей – логопедов муниципальных образовательных организаций; изучить порядок формирования групп детей, нуждающихся в оказании логопедической помощи; провести диагностику речевого развития обучающихся, нуждающихся в оказании логопедической помощи, из числа ранее обследованных учителем-логопедом в образовательной организации; дать оценку качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы учителей-логопедов с обучающимися на разных уровнях образования.

Таблица 3

Статистическая информация
по итогам тематического аудита оказания логопедической помощи
обучающимся в образовательных организациях в 2016 году

	Воспитанники МБДОУ		Учащиеся МБОУ	
	5-6 лет	6-7 лет	7-8 лет	8-9 лет
Численность обучающихся, выпущенных с чистой речью	38	113	165	182
Численность обучающихся, которым продлен срок коррекционной работы	43	97	80	77
Всего прошли обследование (чел.)	291		504	

- Создание служб школьной медиации (примирения):
- завершена реализация муниципального проекта «Служба школьной медиации (примирения) в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования; результаты работы учреждения по реализации проекта представлены на совещании руководителей образовательных организаций, подведомственных департаменту образования; информация о нормативно-правовых документах, реализации муниципального проекта, методические рекомендации размещены на сайте МКУ «Центр диагностики и консультирования» (раздел «Медиация»);
- осуществлялась координация и методическое сопровождение создания в муниципальных общеобразовательных организациях служб школьной медиации (примирения): семинары, семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации для педагогов; организована деятельность межфункциональной команды по данному направлению деятельности; ежеквартальный мониторинг деятельности школьных служб медиации примирения;
- опыт МКУ «Центр диагностики и консультирования» по развитию школьных служб медиации (примирения) в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Сургута представлен на видеоконференции, организованной Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

- Участие педагогов-психологов, социальных педагогов в проведении следственных и иных процессуальных действий с участием несовершеннолетних (4-х сторонний приказ Следственного управления по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре МВД России, Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.03.2015 № 20/201/148-р/282 «О порядке межведомственного взаимодействия при проведении следственных и иных процессуальных действий с участием несовершеннолетних»):

- ежемесячно составлялись и направлялись в Следственное управление, управление внутренних дел графики дежурств специалистов Центра;
- организовано круглосуточное дежурство педагогических работников образовательных организаций в апреле, октябре, ноябре 2016 г.;
- осуществлялся сбор информации об участии педагогов-психологов, социальных педагогов школ в проведении следственных и иных процессуальных действиях с участием несовершеннолетних - всего за указанный период 29 дежурств.

Таблица 4

Информация о сопровождении несовершеннолетних
во время заседания судебных заседаний, при проведении следственных мероприятий
в 2015, 2016 гг.

№	Содержание деятельности	Адресант запроса	Количество участий 2015 г.	Количество участий 2016 г.
1.	Участие при рассмотрении дел	Сургутский городской суд	18	48
		Мировые судьи судебных участков Сургутского судебного района г. Сургута	3	9
2.	Участие в допросах, следственных экспериментах	Прокуратура г.Сургута	1	1
		ГОП-1 УМВД России по г.Сургуту	1	4
		ГОП-2 УМВД России по г.Сургуту	-	9
		ГОП-3 УМВД России по г.Сургуту	-	7
		СУ СК России по ХМАО-Югре Следственный отдел по г.Сургуту	5	5
Всего:			28	83

- Психологизация образовательной среды
 - создано и функционирует сетевое сообщество педагогов «Организация и содержание деятельности муниципального ПИМС центра» на сайте образования Югры «Школлеги» (<http://shkollegi.ru>);
 - проведены 3 встречи с родителями – работниками ОАО «Сургутнефтегаз» по вопросам воспитания детей (166 чел.);
 - организовано взаимодействие с газетой «Сургутская трибуна» (интервью по актуальным для родителей вопросам);
 - проведены групповые консультации для учителей-предметников (97 чел.);
 - организовано изучение и внедрение современных психолого-педагогических технологий: метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений при организации профилактической работы с детьми «группы риска», применение модели механизма «субъектной» социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, использование игровых методов в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи: телесноориентированные техники, приемы мнемотехники, шарики Марблс и др.

- Методическое сопровождение деятельности консилиумов образовательных организаций:
 - организованы и проведены совещания для руководителей и специалистов консилиумов по темам «Деятельность ПМП консилиума в детском саду» (86 чел.); для

руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по теме «Современные требования к организации деятельности ПМП консилиума в общеобразовательной организации» (91 чел.).

- Организационно-методическая поддержка обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ:

- организовано сотрудничество с Ресурсным центром ХМАО-Югры по вопросам инклюзивного образования - КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с пилотным опорным образовательным центром КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- осуществлялась координация деятельности «Школ-спутников» - МБОУ СОШ №18, 38, НШ №30 (приказ департамента образования Администрации г.Сургута от 23.08.2016 №12-27-573/16 «Об организации деятельности «школ – спутников» пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии, в 2016-2017 учебном году»);

- обеспечено участие педагогов в курсах повышения квалификации и семинарах с приглашением специалистов из г.Омска, Москвы по актуальным вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, новым требованиям к образовательным организациям, реализующим адаптированные образовательные программы, технологиям работы с детьми с ОВЗ, конструктору адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ –повысили профессиональную компетентность более 450 чел.;

- разработан и частично реализован подпроект «Обучение, воспитание и социализация детей с ОВЗ» в муниципальном управленческом проекте «Управление образовательными организациями: проектирование нового качества результатов» на 2016-2017 учебный год; в мероприятиях подпроекта приняли участие 195 педагогов образовательных организаций.

- Осуществление практической, организационно-методической, информационно-аналитической работы по предупреждению детского неблагополучия:

- организована апробация метода структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации «Оценка рисков и возможностей» в 9 школах (постановление ТКДН и ЗП при Администрации города Сургута от 27 сентября 2016 года № 17-3-53);

- организовано внедрение в профессиональную деятельность общеобразовательных организаций (40 МБОУ) методик, направленных на раннее выявление сексуального насилия в отношении несовершеннолетних в семье (постановление КДН и ЗП при Правительстве ХМАО-Югры от 20 мая 2016 года № 44);

- организовано участие педагогических работников общеобразовательных организаций в международном дистанционном информационно-образовательном проекте «Медиация в образовании», учредителями которого являются Институт международных инновационно-образовательных проектов (г. Москва), Межрегиональный центр медиации содействия социализации детей и молодежи (г. Омск); обучены 35 педагогов на курсах повышения квалификации по теме: «Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних» (108 час.); 81 педагогов - на курсах повышения квалификации по теме: «Медиативные технологии в работе классного руководителя», объемом (48 час.);

- осуществлено организационно-техническое сопровождение социально-психологического тестирования учащихся: разработана инструкция, программный дистанционный сбор и обработка результатов анкетирования в 35 школах (10057 анкет).

- Взаимодействие с негосударственными (немуниципальными) организациями, индивидуальными предпринимателями, оказывающих услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с раннего возраста (в возрасте до 6 лет):

- подготовлены и направлены информационные письма о деятельности МКУ «Центр диагностики и консультирования», профессиональных педагогических сообществ;

- организовано участие специалистов немunicipальных организаций в мероприятиях (семинары, совещания, круглые столы);

- на сайте МКУ «Центр диагностики и консультирования» (<http://cdk.admsurgut.ru/>), портале «Образование Сургута» (<http://edu-surgut.ru/>) размещен перечень негосударственных (немуниципальных) организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с раннего возраста (в возрасте до 6 лет).

Недостаточно полно осуществлялась деятельность:

- по совершенствованию материально-технической базы Центра: в связи с отсутствием бюджетного финансирования не удалось приобрести автоматизированные рабочие места для всех работников учреждения, источники бесперебойного питания; организовать проведение onlain, Skype консультации с родителями детей различных категорий (детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска», одаренных и высокомотивированных детей на базе Центров дополнительного образования МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов);
- по созданию территориальной службы медиации (примирения) в связи с отсутствием дополнительных штатных единиц в отделе психолого-педагогической консультации и коррекции;
- по освещению в средствах массовой информации вопросов охраны здоровья и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни детей в связи с временным отсутствием специалиста (декретный отпуск).

Основные факторы, способствовавшие реализации задач в 2016 году:

- поддержка кадровым составом Центра стратегических целей развития учреждения;
- целенаправленное повышение профессиональной компетентности работников Центра.
- эффективное взаимодействие с администрацией и педагогическими коллективами МБОУ и МБДОУ;
- поддержка в работе со стороны департамента образования Администрации города;
- повышение уровня спроса со стороны населения города, педагогических работников на услуги работников Центра;
- эффективное взаимодействие с социальными партнерами.

Задачи Центра на 2017 год:

1. Повышение качества и доступности психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в соответствии с «Законом об образовании в РФ» №273-ФЗ от 21.12.2012.
2. Совершенствование деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 ВК-268/07):
 - 2.1. Расширение содержания деятельности.
 - 2.2. Увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, одаренных и высокомотивированных детей, детей с ОВЗ, детей «группы риска»).
 - 2.3. Внедрение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения.
 - 2.4. Психологизация образовательной среды.
3. Организационно-методическая поддержка инклюзивного образования.
4. Координация ППМС сопровождения реализации ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования и введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
5. Осуществление практической, организационно-методической, информационно-аналитической работы по предупреждению детского неблагополучия.
6. Совершенствование организационно-управленческой деятельности в учреждении.

Директор



Г.В. Пугачева